

1. Matematika jellegű feladatok 3-4. osztályosoknak



A szövegértés mellett a kompetenciamérés másik nagy egysége a matematikai és logikai kompetenciákra épülő feladatok szép számú halmaza. (Gyakran talán emiatt is olyanok egyébként az eredmények, amilyenek: tanuló legyen a talpán, aki a rendelkezésre álló 45 percben valamennyi feladatot be szeretné fejezni.) Ezeket is érdemes gyakoroltatni, különösképpen, ha figyelembe vesszük a 2015-2016-os tanév egyik fő feladatát, amely a 2015. augusztus 19-én Székesfehérváron tartott szakmai tanévnitó konferencián fogalmazódott meg:

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának köznevelésért felelős államtitkára szerint a logikai matematikai gondolkodás és a természettudományos kompetenciák erősítését stratégiai kérdésnek kell tekinteni ahhoz, hogy el tudjuk érni azokat a célokat, amelyek az oktatás minőségi-tartalmi megújítását szolgálják. „A magyar oktatási rendszer büszke lehet a múltjára, azonban a mai felmérésekből és mutatókból az olvasható ki, hogy a természettudományos kompetenciák, különösen a matematika terén nem teljesítenek jól a magyar diákok.” – mondta az államtitkár, aki kiemelte, hogy a műszaki tudományok fejlődése, a körülöttünk levő informatikai világ felgyorsulása megkívánja ezen ismeretek alaposságát, jó elsajátíthatóságát és helyes használatát.

HELYI ÉRTÉK, ALAKI ÉRTÉK, VALÓDI ÉRTÉK

1. Mennyit érnek az aláhúzott számjegyek? Kösd össze az írott alakjukkal!

513654411744935578843241

hétszázat

negyvenet

tízet

hármat

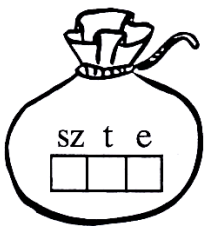
egyet

harmincat

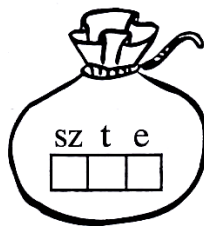
hetvenet

négyet

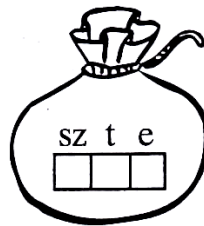
2. Mennyi aranytallért őriz a törpe a zsákokban? Írd a számokat a zsákokra!



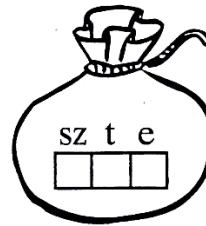
4 százaz
2 tízes
5 egyes



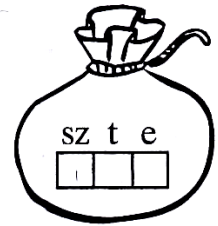
6 százaz
4 tízes
0 egyes



7 százaz
0 tízes
10 egyes

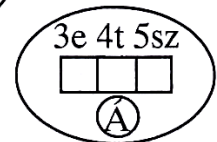
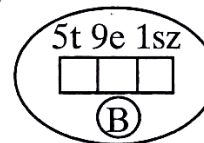
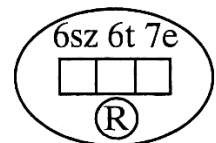
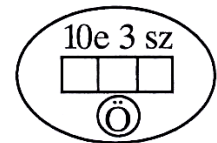
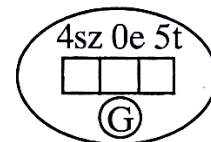
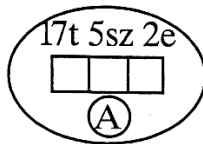
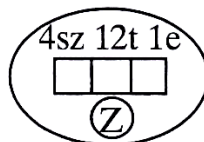
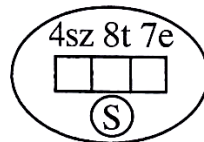
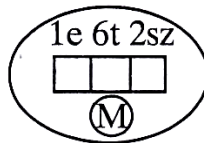
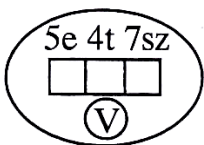


3 százaz
10 tízes
10 egyes



9 százaz
1 tízes
20 egyes

3. A varázsló kastélyába csak akkor tudsz belépni, ha megfejted a varázsszót. Állítsd csökkenő sorrendbe a megfejtett számokat, és olvasd össze a hozzájuk tartozó betűket!



A varázsszó: _____

◆◆◆◆◆ **HELYI ÉRTÉK, ALAKI ÉRTÉK, VALÓDI ÉRTÉK** ◆◆◆◆◆

4. Egy sorozat első tagja a legkisebb kétjegyű szám. Ezt követi a legnagyobb alaki értékű szám. Ezután a legnagyobb egyjegyű páros szám áll. Folytasd a sorozatot!

5. A boszorkány elátkozta a számokat, így azok szétestek. Kösd össze az írott alakokat a számjegyekkel!

ötszáztizenkettő
kétszázötvenegy
négyszáznyolcvanhét
hétszáznegyvennégy

A collection of 12 circles, each containing a number. The numbers are: 200, 500, 50, 10, 4, 7, 1, 2, 700, 400, 40, and 80.

6. A kincseskamrában leltárt rendeztek a törpék. Összeszámoltak az első zsákban 8 db 100 tallért érő gyémántot, a második zsákban 10 db 10 tallért érő rubintot és 50 db 1 tallért érő fabatkát a harmadik zsákban.

Mekkora vagyona van Fantáziaországnak?

Rajzold le a zsákokat, és írd rájuk a bennük lévő kincs értékét.

Számolj, és válaszolj írásban!

Circumstance	Percentage of respondents (%)
(1) self-defense	95
(2) defense of others	90
(3) defense of property	85
(4) defense of a business	80
(5) defense of a country	65

[illegible]

Válasz: _____

7. Mennyit ér a 8 a számjegyekben? Írd alájuk betűvel!

824

928

582

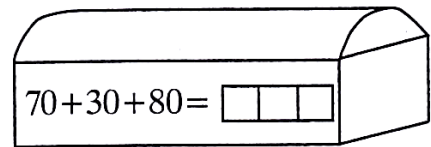
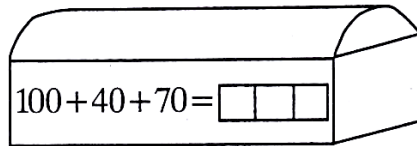
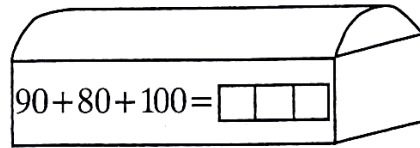
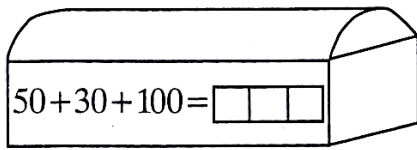
378

891

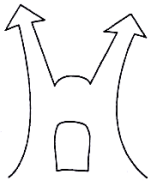
784

◇◇◇◇◇◇◇◇ SZÁMFOGALOM 1000-ES SZÁMKÖRBEN ◇◇◇◇◇◇◇◇

1. Színezd ki a leggazdagabbat! Végezd el az összeadásokat!



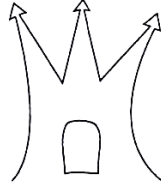
2. A Meseügyi Hivatal értékbecslői felmérték Fantáziaország kastélyállományát. Segíts nekik elvégezni a kerekítéseket!



Értéke: 514 tallér

t $\approx$ $\boxed{}$

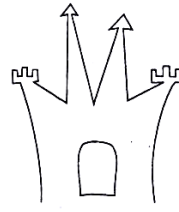
sz $\approx$ $\boxed{}$



Értéke: 789 tallér

t $\approx$ $\boxed{}$

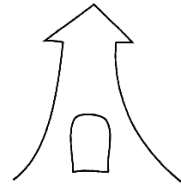
sz $\approx$ $\boxed{}$



Értéke: 852 tallér

t $\approx$ $\boxed{}$

sz $\approx$ $\boxed{}$



Értéke: 73 tallér

t $\approx$ $\boxed{}$

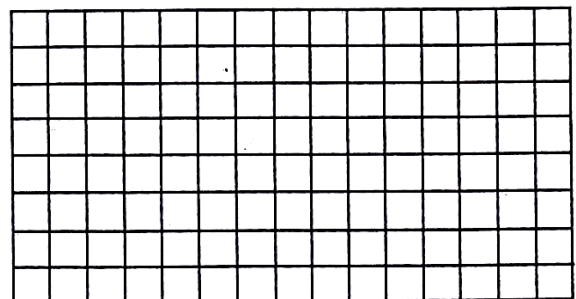
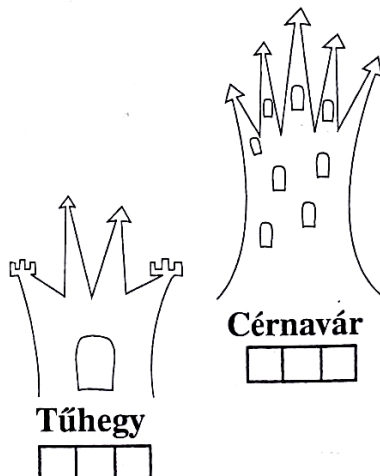
sz $\approx$ $\boxed{}$

3. Hányan laknak a kastélyokban?

A Gomboshegyi kastélyban 50 férfi, 47 nő és 22 gyermek lakik.

A Tűhegyi kastély lakói kétszer annyian vannak, mint a Gomboshegyiek. Hányan laknak a Cérnavári kastélyban, ha a három kastély lakóinak száma összesen 500?

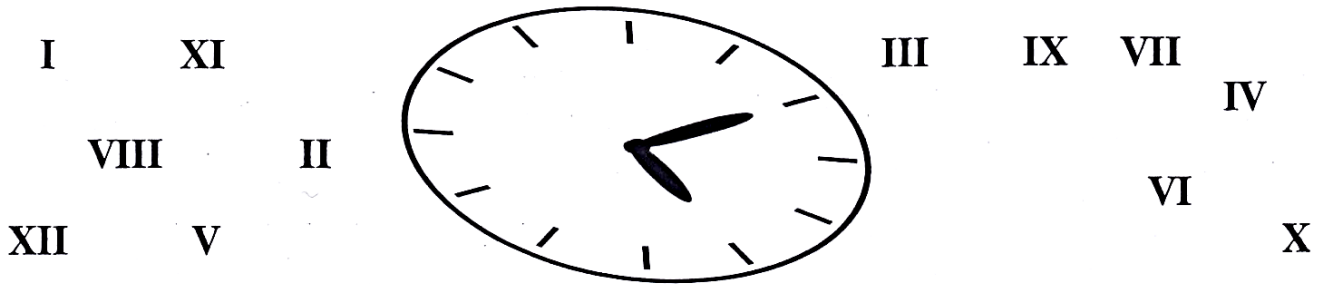
Írd a rajzok alá a részeredményeket! Számolj, válaszolj írásban!



Válasz: _____

◊◊◊◊◊◊◊◊ SZÁMFOGALOM 1000-ES SZÁMKÖRBEN ◊◊◊◊◊◊◊◊

4. Szétszaladtak a számok Nevenincsváros főterének toronyórájáról. Írd a római számokat az óra számlapjára!



5. Kösd össze a római számokat az arab megfelelőjükkel! Segít a táblázat.

I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

547

354

1001

742

108

600

CCCLIV

CVIII

MI

DXLVII

DC

DCCXLII

6. Jancsi és Juliska babszemeket potyogtattak el az erdőben. 546 szem volt a zsákjukban. A Sötét-tóig elpotyogtattak 50 szemet, a Huzatos-hágóig még 72 szemet. Mennyi babszem maradt a zsákban?

7. Végezd el a műveleteket! Színezd egyformára az egyenlőket!

$58 + 47 - 32 =$

$9 \cdot 8 + 80 =$

$71 - 12 - 34 =$

$100 : 2 : 2 =$

$5 \cdot 25 + 25 =$

$60 : 2 \times 4 =$

$45 \cdot 2 + 10 =$

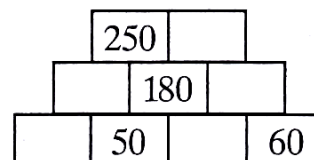
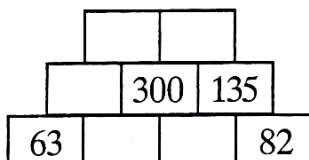
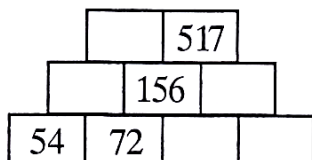
$100 - 49 + 22 =$

$3 \cdot 30 + 62 =$

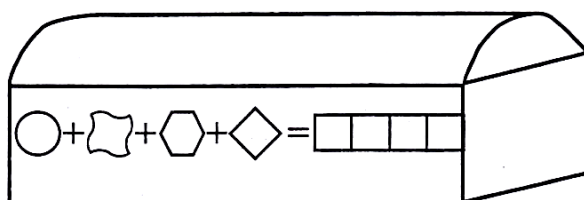
$60 : 3 \cdot 6 =$

◊◊◊◊◊◊◊◊ SZÁMFOGALOM 1000-ES SZÁMKÖRBE ◊◊◊◊◊◊◊◊

8. Építsd fel a számpiramisokat összeadással, kivonással! Kösd a megfelelő csúcsdíszet a piramisokhoz!



9. Oldd meg a nyitott mondatokat! Mennyit érnek a kincsek? Mennyi az értéke a láda tartalmának?



$$\bigcirc + \bigcirc = 200$$

$$\bigcirc = \square\square\square$$

$$\star + \star + \star = 600$$

$$\star = \square\square\square$$

$$\hexagon + \hexagon + \hexagon + \bigcirc = 1000$$

$$\hexagon = \square\square\square$$

$$\diamond + \diamond - \star = 600$$

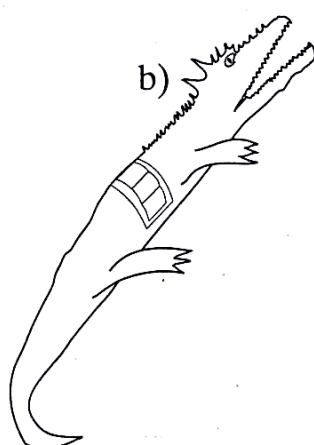
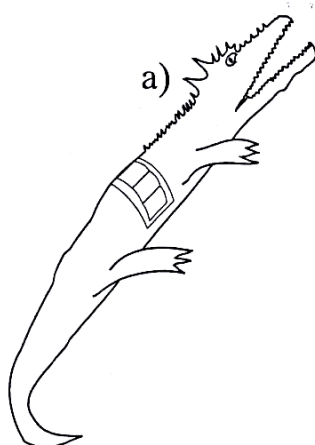
$$\diamond = \square\square\square$$

10. A sárkányok maratonján ezer sárkányból három versenyző jutott a döntőbe. Milyen sorszámot viseltek? Írd a hátukra!

a) Kelta Égzengés a 350 kétszeresénél 52-vel kevesebb számot viselte.

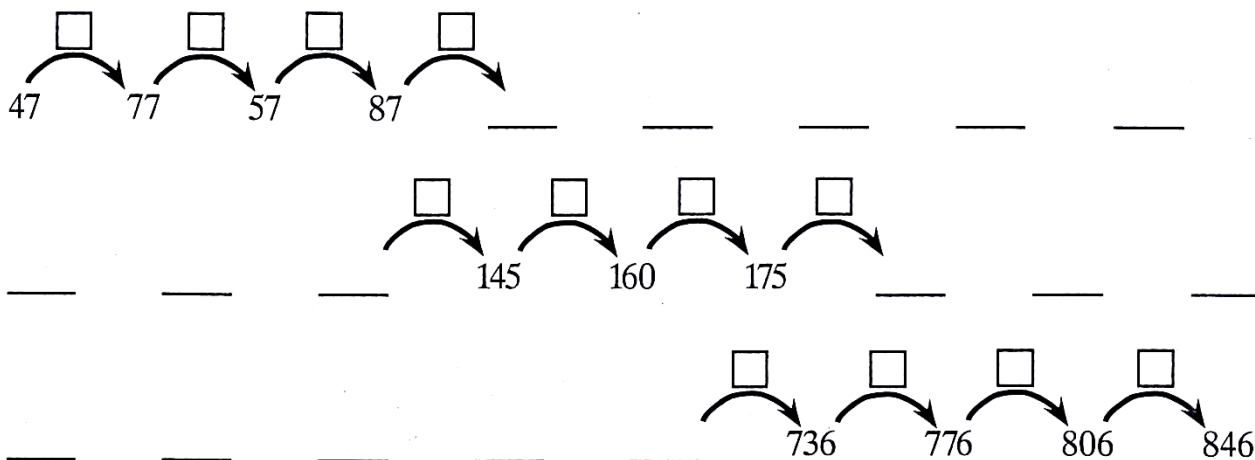
b) Kárpáti Dörgésen a 700 felénél 54-gyel több volt.

c) Urali Rémitő a 900 harmadánál 512-vel több sorszámot kapta.

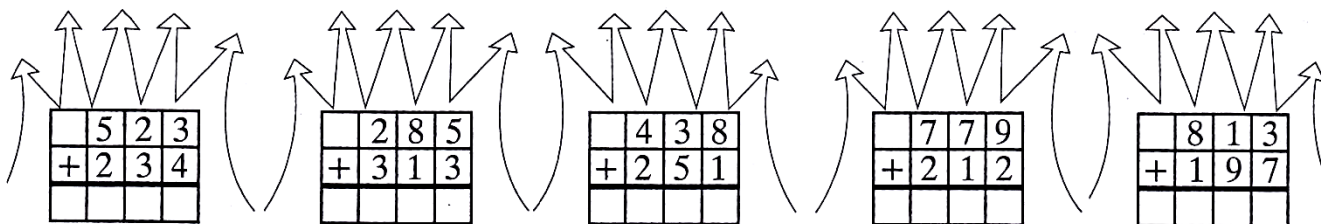


◊◊◊◊◊◊◊◊ ÖSSZEADÁS ÍRÁSBAN ◊◊◊◊◊◊◊◊

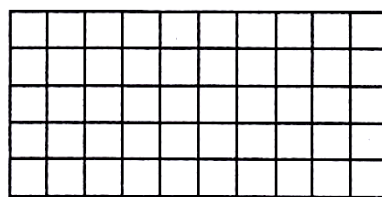
1. Folytasd a sorozatokat! Számolj fejben! Írd a szabályt a nyilakra!



2. Hányan élnek a várakban? Számolj írásban!

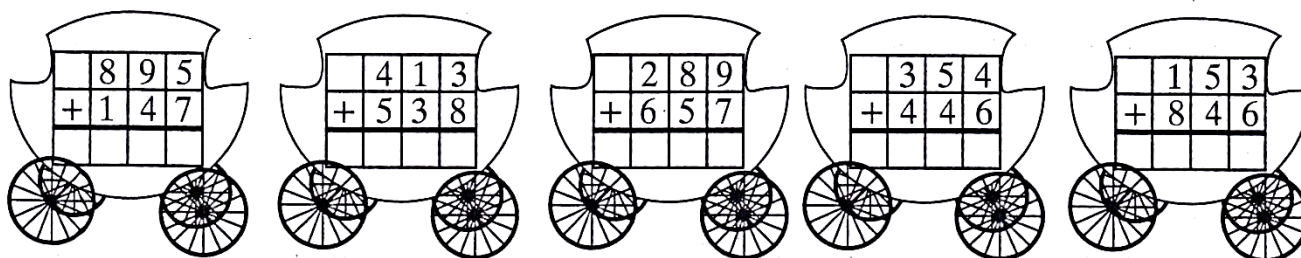


3. A kastélyban bált rendeznek. Hány főre kell vacsorát főznie a szakácsnak, ha a 443 lakóhoz 324 vendég érkezik?



Válasz: _____

4. Végezd el írásban a műveleteket!



◊◊◊◊◊◊◊ ◊ ÖSSZEADÁS ÍRÁSBAN ◊◊◊◊◊◊◊

1. A Meseügyi Hivatal újabb értébecslést végzett. Kösd össze a hintók pontos értékét a becsült értékükkel!

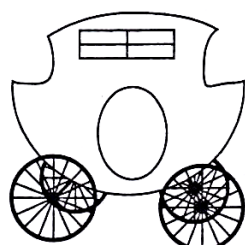
$$t \approx 860$$

$$t \approx 870$$

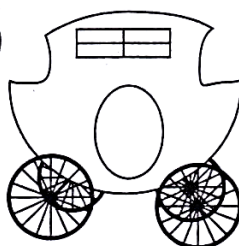
$$t \approx 850$$

$$t \approx 880$$

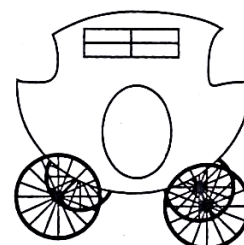
$$t \approx 840$$



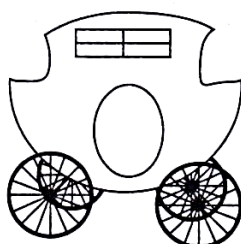
875 tallér



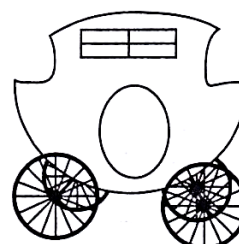
845 tallér



842 tallér



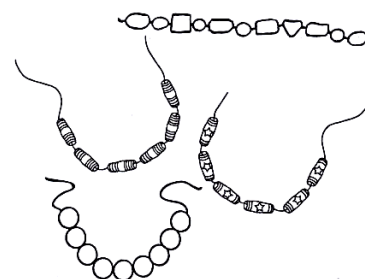
867 tallér



862 tallér

2. Becsüld meg, majd számold ki a nyakékek értékét! Végezd el az ellenőrzést!

t ≈					t ≈					t ≈					t ≈				
		2	5	6			4	3	7			3	9	8			7	5	6
	+	3	1	2		+	5	2	1		+	4	2	3		+	1	5	5



3. Fantáziaország piacain népszerű portéka a drágakő. Egy rubint ára 57 tallér, a zafír darabja 37 tallér, a smaragdot 48-ért adják. Hány tallért kell fizetnie Oderin hercegnek a kövekért, ha arájának 3 rubintból és 10 smaragdból akar nyakéket készíttetni?

Válasz: _____

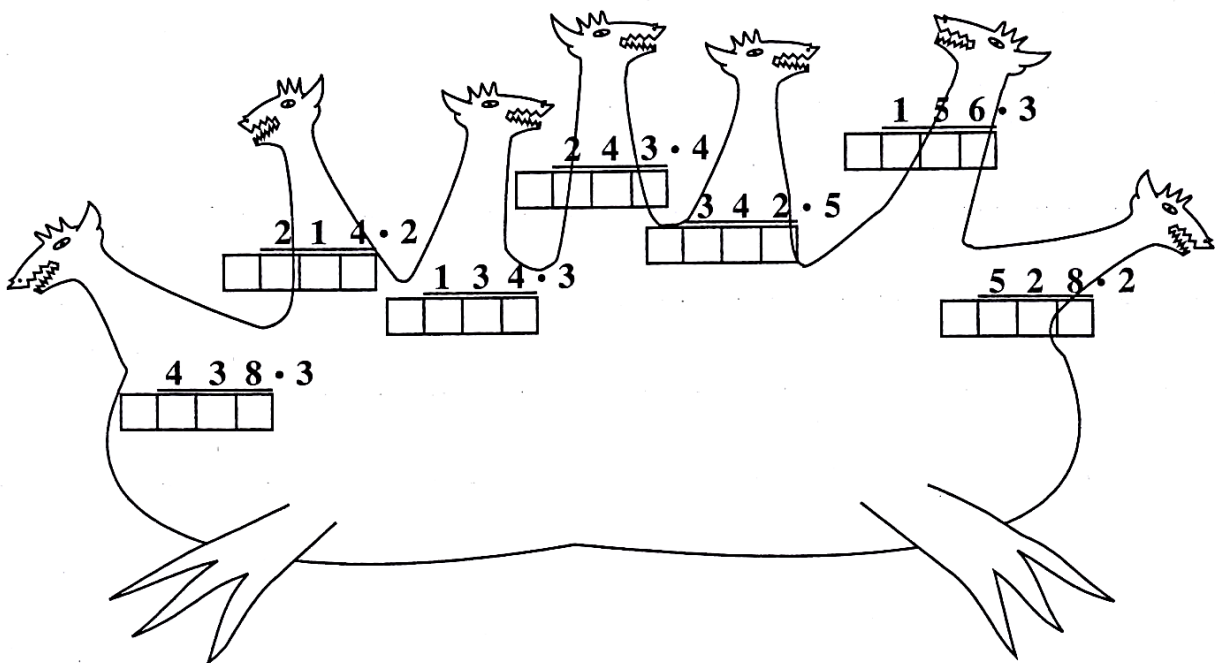
◊◊◊◊◊◊◊◊ SZORZÁS ÍRÁSBAN ◊◊◊◊◊◊◊◊

1. Írd a szorzatok betűjelét a megfelelő számok fölé! Ha jól számoltál, megtudod, ki udvarol a legszebb tündérlánynak.

Á: $9 \cdot 7$ S: $7 \cdot 6$ R: $3 \cdot 5$ I: $9 \cdot 10$ L: $5 \cdot 6$ GY: $7 \cdot 3$
 U: $6 \cdot 6$ É: $6 \cdot 4$ R: $8 \cdot 7$ LY: $7 \cdot 10$
 K: $8 \cdot 6$ Á: $6 \cdot 2$ I: $9 \cdot 6$ F: $8 \cdot 9$

														
12	15	21	24	30	36	42	48	54	56	63	70	72	90	

2. Ha a sárkány parazsat eszik, megsokszorozódik a tűzcsóvák száma, ami kilövell a szájából. Számolj írásban! Színezd ki azt a fejet, amelyik a legtöbb tüzet okádja!



3. Piroska négy doboz málnát vitt a nagymamájának. Egy dobozban 146 szem málna volt. Mennyit vitt összesen, ha útközben minden dobozból megevett öt-öt szemet? Írd le nyitott mondattal, majd számolj írásban!

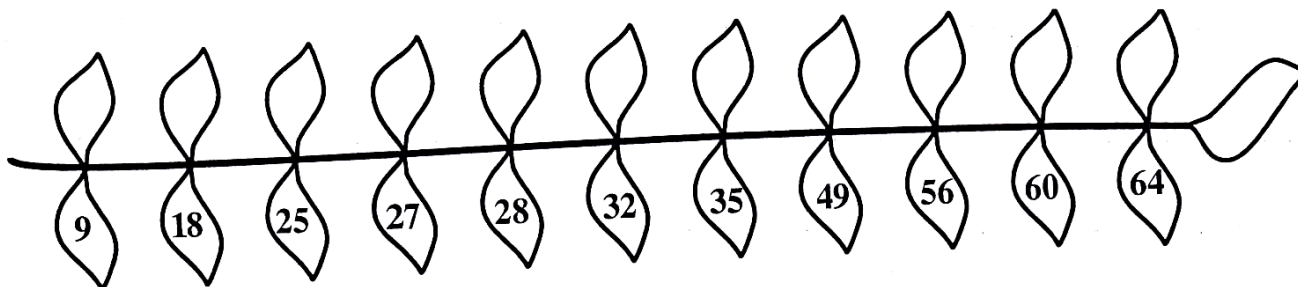
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Válasz: _____

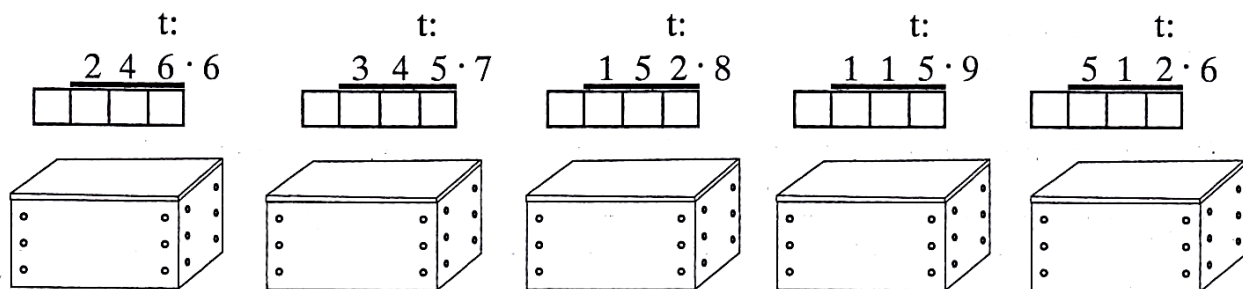
◊◊◊◊◊◊◊◊ SZORZÁS ÍRÁSBAN ◊◊◊◊◊◊◊◊

4. Ki szereti Fantáziaországban a legjobban a vackort? Írd a betűket a megfelelő számok alá!

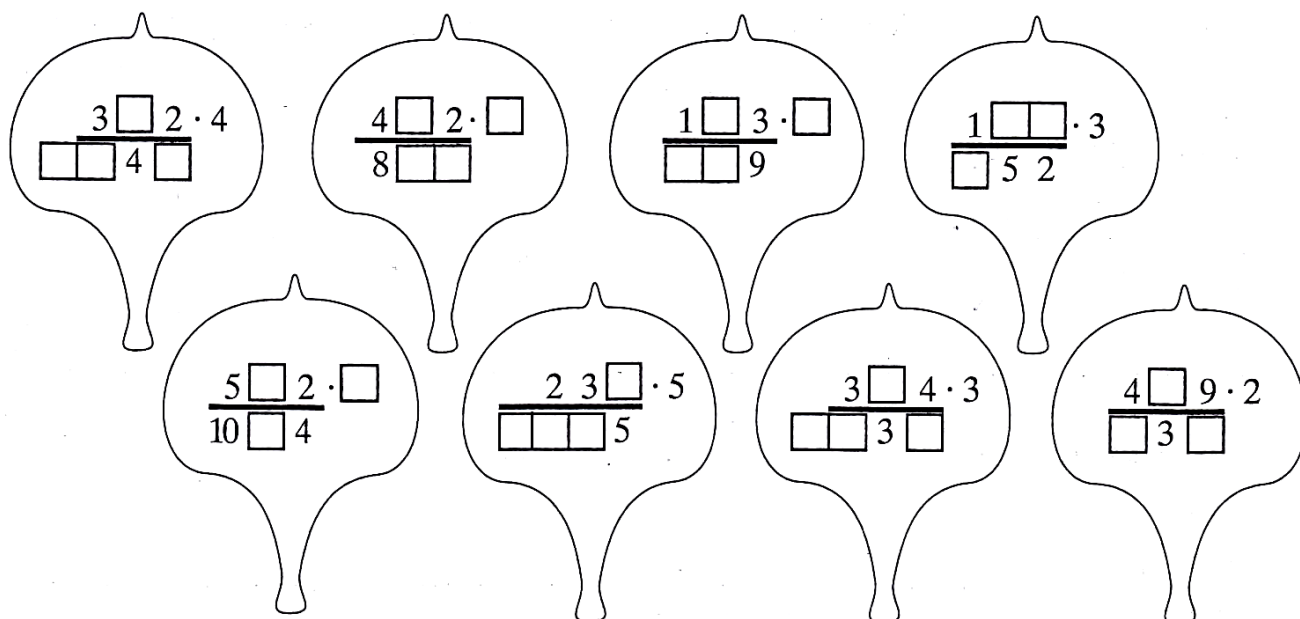
A: $7 \cdot 4$ S: $3 \cdot 3$ S: $5 \cdot 5$ Á: $10 \cdot 6$ Ü: $9 \cdot 3$ R: $7 \cdot 7$ S: $8 \cdot 4$ K: $7 \cdot 8$ Á: $5 \cdot 7$ Ü: $2 \cdot 9$ NY: $8 \cdot 8$



5. Hány aranyalmát raktak a tündérek a ládákbba? Először becslés alapján színezd a láda tetejét pirosra! Másodszor számolj írásban, és színezd a láda oldalát kékre! Jól tippeltél?

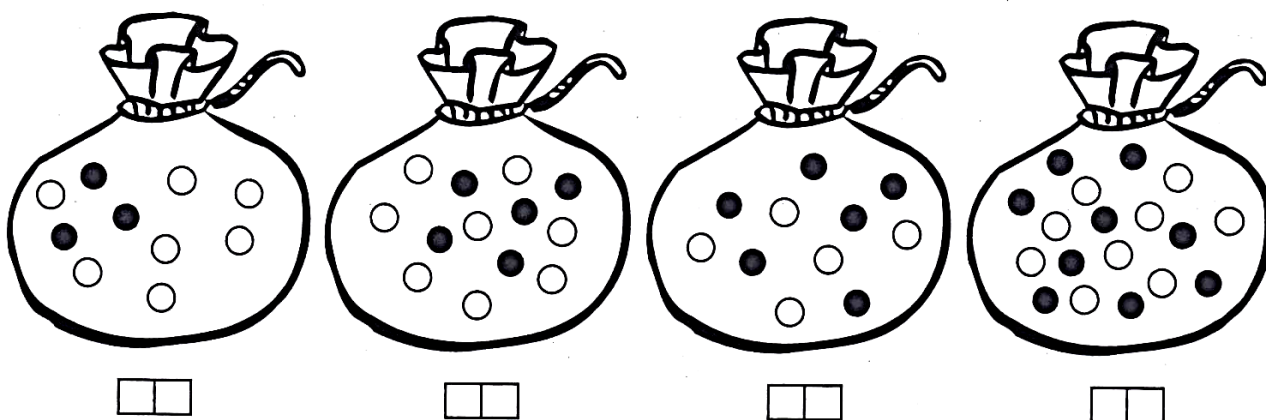


6. A gonosz királyné átka utolérte a számokat a tükörben. Pótold a hiányzó számjegyeket!

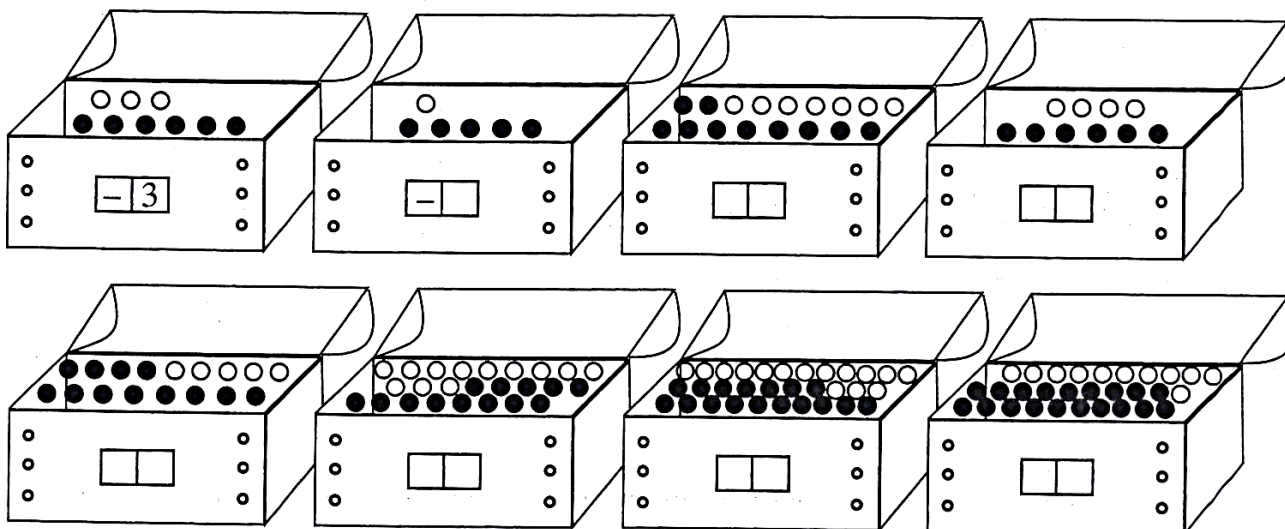


NEGATÍV SZAMOK

1. Az erszényekben ● jelöli az adósságot, ○ a tallérokat. Mennyi vagyona van a királyfiaknak?



2. Kinek van a legnagyobb adóssága? Írd a kincsesládákra a negatív számokat!



3. A suszter gyűjtögetni kezdte a pénzecskéjét. Hétfőn 5 tallért keresett, de 6 tallérral tartozott a bőrkészítőnek. Kedden 9 tallért kapott egy pár cipőért. Mennyi pénze maradt, ha minden adósságát kifizette?



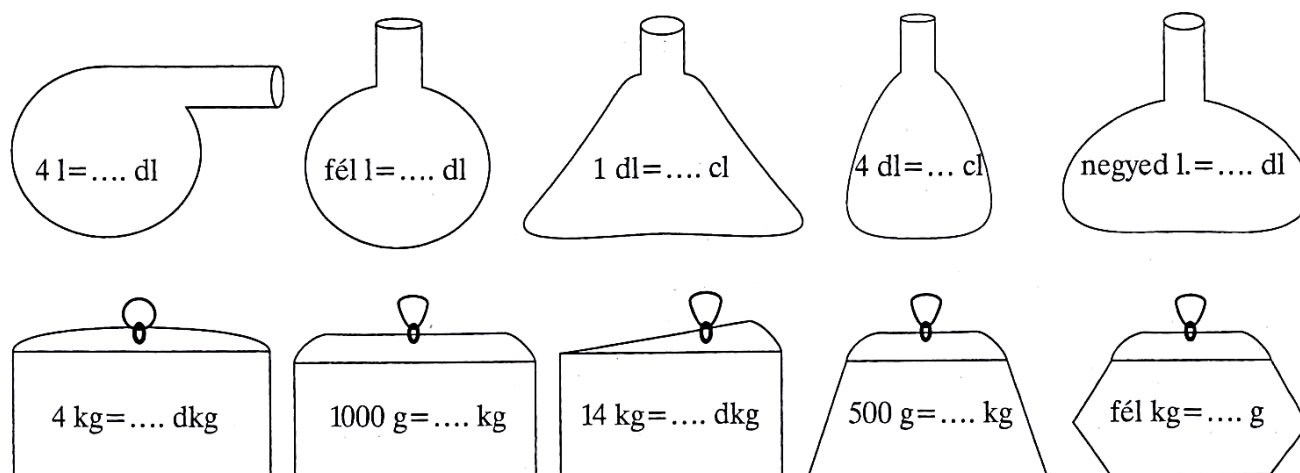
tallérok:

adósság:

Válasz: _____

===== MÉRTÉKEGYSÉGEK =====

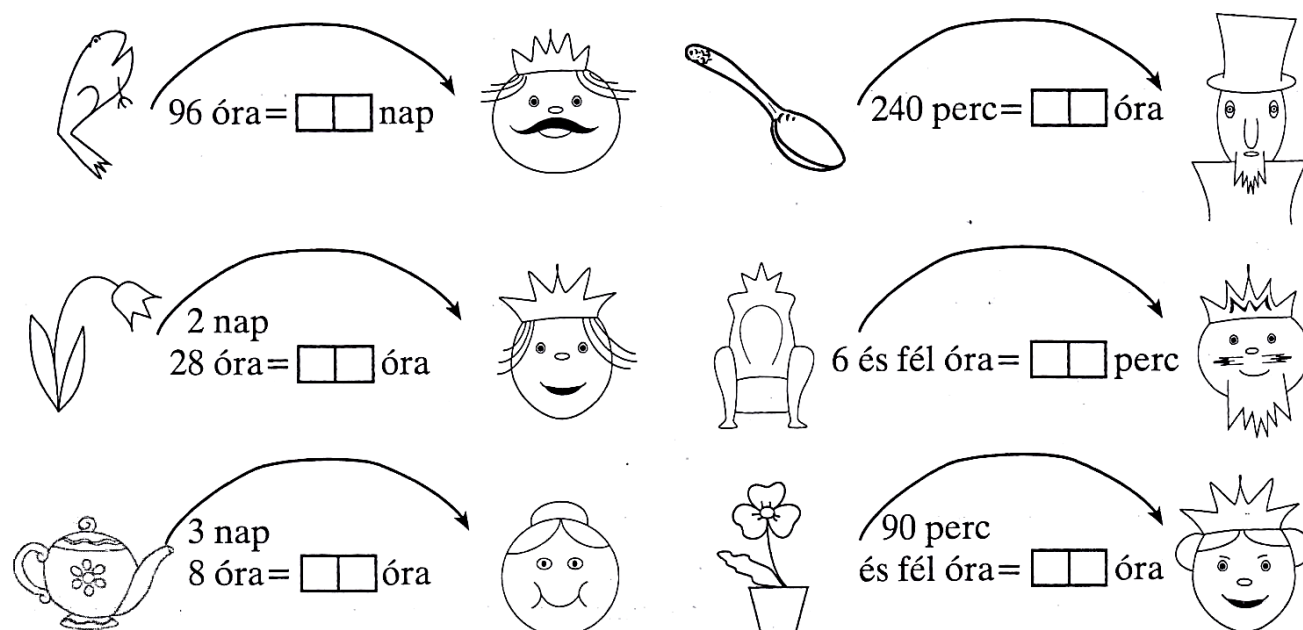
1. Váltsd át a bájitalok és varázsporok mértékegységeit a boszikonyhában!



2. Összekeveredtek a hosszúság-mértékegységek. Kösd össze az ugyanannyikat!

405 cm	4 dm 5 cm	220 dm	220 cm	340 m	340 dm
450 cm	4 m 5 cm	22 dm	22 m	34 m	300 m 40 dm
45 cm	4 m 5 dm	202 dm	20 m 20 cm	304 m	300 m 400 dm

3. Mennyi idő kell az udvar népének, hogy megtörjön az átok, és visszanyerjék eredeti alakjukat?



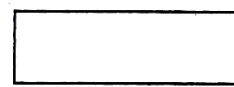
◇◇◇◇◇◇◇◇ GEOMETRIA ◇◇◇◇◇◇◇◇

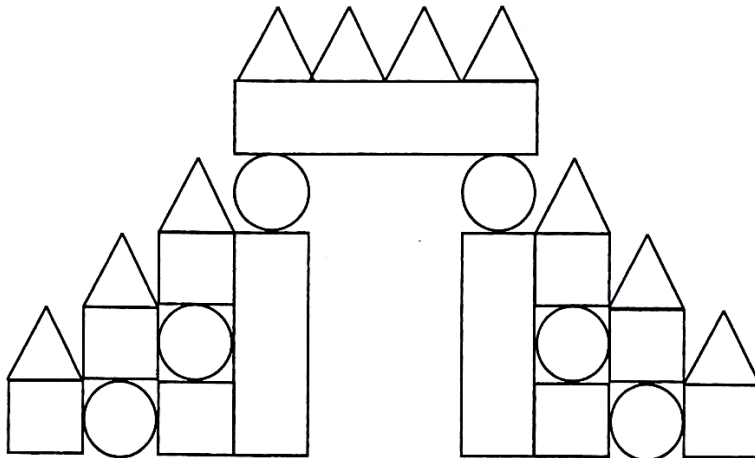
1. Mennyit ér a vár? Segíts az értékbecslőknek!

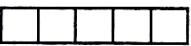
 = 10

 = 30

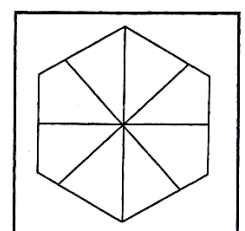
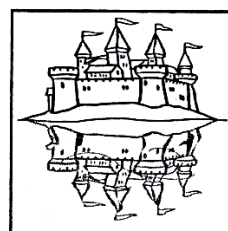
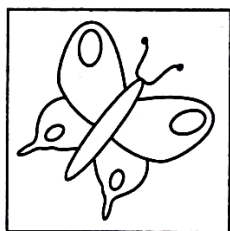
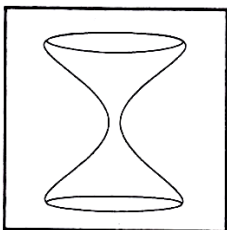
 = 50

 = 80 tallér

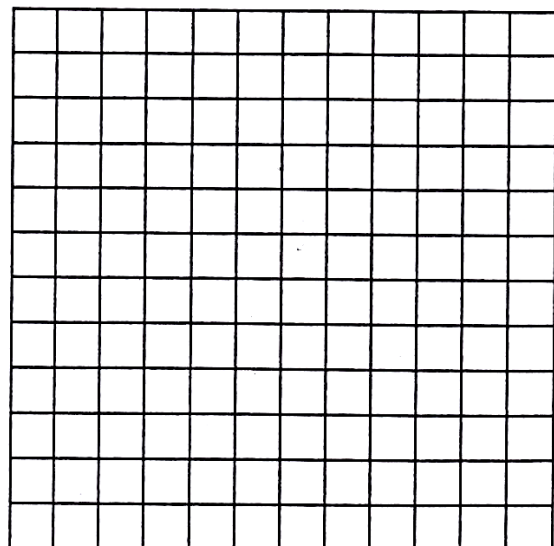
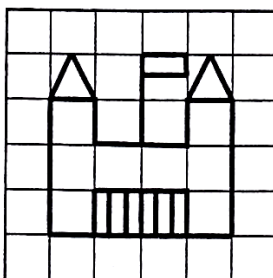


Értéke:  tallér

2. Rajzold be a tárgyak tükörtengelyét, a szimmetriatengelyét! (Több megoldás létezik.)

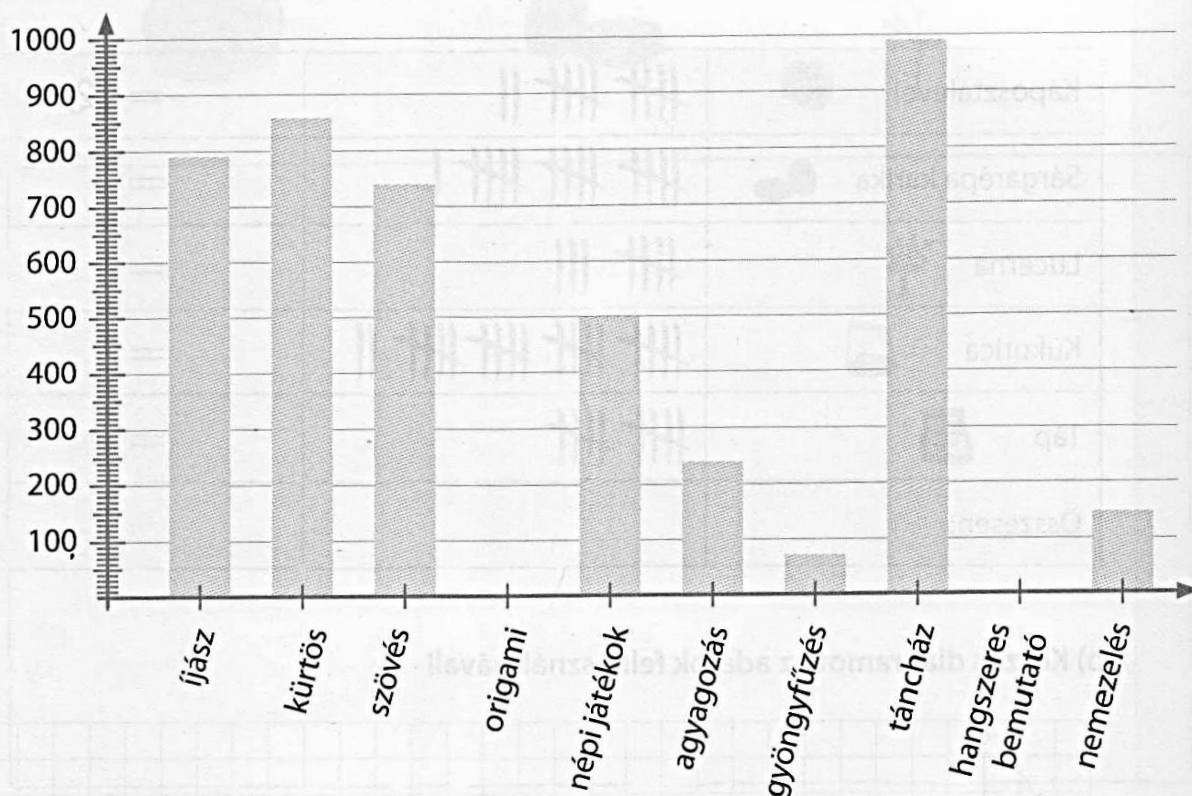


3. Nagyítsd fel a vár tervrajzát! Ami az eredetin 1 egység, a nagyított változaton 2 legyen!



DIAGRAMFELDOLGOZÁS

Az élményparkban a következő rendezvények látogathatók: íjász bemutató, kürtöskalács-sütés, szövés-fonás, origami, népi játékok készítése, agyagozás, gyöngyfűzés, táncház, népi hangszer bemutató, nemezelés. A grafikon az élménypark rendezvényeinek nyári látogatottságát mutatja.



a) Olvassátok le a grafikonról az adatokat, a hiányzókat pedig pótoljátok!

Nevek	Létszám
Íjász bemutató	
Kürtöskalács-sütés	
Szövés-fonás	
Origami	680
Népi játékok készítése	

Nevek	Létszám
Agyagozás	
Gyöngyfűzés	
Táncház	
Hangszeres bemutató	580
Nemezelés	

b) Melyik volt a leglátogatottabb rendezvény?

c) Melyik rendezvényen voltak a legkevesebben?

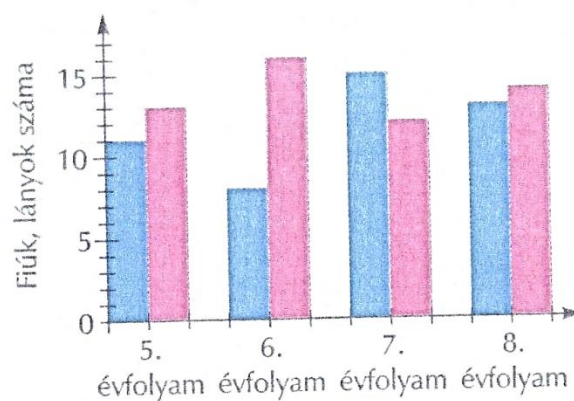
d) Mennyi a különbség az íjász bemutató és a hangszeres bemutató látogatóinak száma között?

e) Tegyetek fel kérdéseket egymásnak!

A grafikon Nekeresd iskola felső tagozatán a fiúk és lányok számát mutatja.

A grafikon alapján folytasd a táblázat kitöltését!

Évfolyam	5.	6.	7.	8.
Fiúk száma	11	8		
Lányok száma	13		12	
Tanulók száma	24			27



Melyik évfolyamra jár a legtöbb fiú?

Melyik évfolyamra jár a legtöbb lány?

Melyik évfolyamra jár a legtöbb tanuló?

Dani naponta 100 Ft zsebpénzt kapott. A grafikon azt mutatja, melyik nap hány forintot költött el Dani.

A grafikon alapján válaszolj a kérdésekre!

Melyik nap költötte el a legkevesebb pénzt?

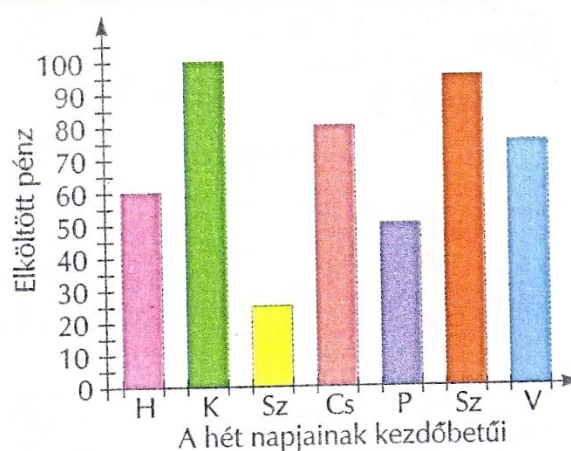
Melyik nap költötte el a legtöbb pénzt?

Melyik nap költött el 20 Ft-ot Dani?

Melyik nap maradt 20 Ft-ja?

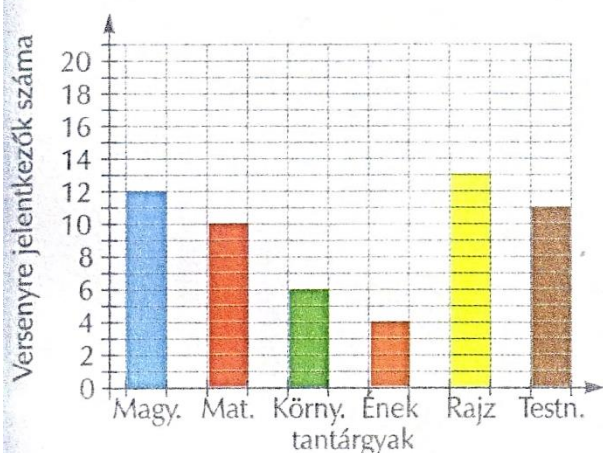
Melyik nap maradt 50 Ft-nál kevesebb pénze?

Melyik nap maradt legalább 50 Ft-ja?

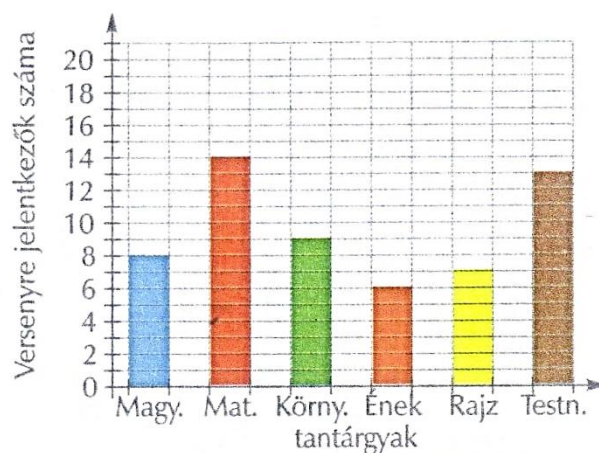


A grafikon Seholvár iskolájában a 4. a és 4. b osztályokban a tanulmányi versenyekre jelentkező tanulók számát mutatja.

4. a. osztály:



4. b. osztály:



Melyik osztályban jelentkezett több tanuló az ének versenyre, és mennyivel?

.....

Melyik osztályban jelentkezett több tanuló a környezetismeret versenyre, mint a rajz versenyre, és mennyivel?

.....

Hány tanuló jelentkezett a két osztályban a magyar versenyre összesen?

.....

Hány tanuló jelentkezett a két osztályban a matematika versenyre összesen?

.....

Igaz-e, hogy a testnevelés versenyre jelentkeztek a legtöbben a két osztályban?

.....

Igaz-e, hogy a 4. a osztályban 5-tel többen jelentkeztek a testnevelés versenyre, mint a környezetismeretre?

.....

Igaz-e, hogy a 4. b osztályban annyian jelentkeztek a testnevelés versenyre, mint az énekre és rajzra összesen?

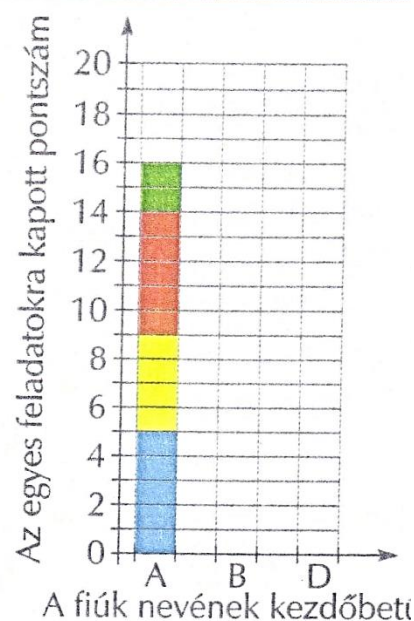
.....

Hány tanuló jár a 4. a osztályba, ha minden tanuló pontosan 2 versenyre jelentkezett?

.....

Egy matematikaverseny első három helyezettje András, Balázs és Dávid lett. A táblázatban azt látjuk, melyik fiú, melyik feladatra hány pontot kapott. Mi lett a verseny végeredménye?

Feladat	1.	2.	3.	4.
András	5	4	5	2
Balázs	4	4	5	5
Dávid	5	3	5	4



András pontszámait grafikonon ábrázoltuk. Ábrázold a másik két fiú pontszámait te a grafikonon!

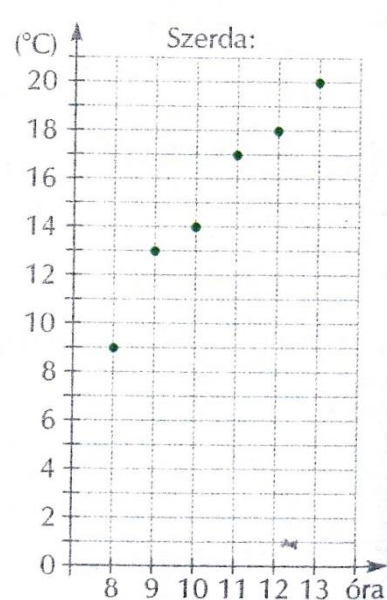
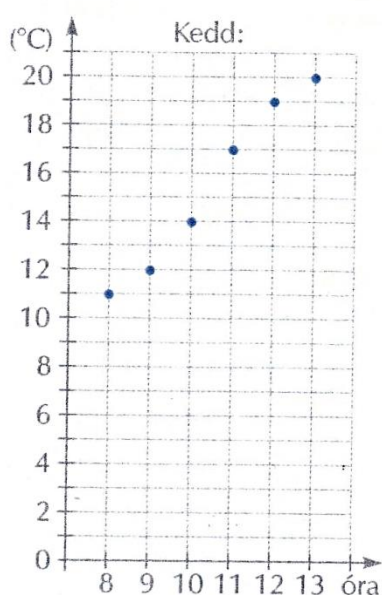
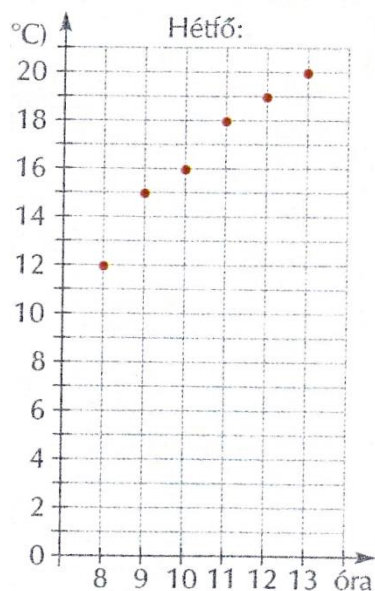
A versenyen az elérhető pontszám 20 pont volt. Melyik fiú hány pontot veszített?

Mónika hétfőn, Nándor kedden, Orsolya szerdán 8 órától 13 óráig az iskolában feljegyezte egy grafikonon minden egész órában a hőmérsékletet.

Melyik nap volt 8 órakor a leghidegebb?

Melyik nap volt 12 órakor a legmelegebb?

Hány órakor volt mindhárom nap ugyanannyi a hőmérséklet?



A táblázat Nekeresd iskola alsó tagozatos tanulóinak számát mutatja.

Folytasd a táblázat kitöltését!

Évfolyam	1.	2.	3.	4.
Fiúk száma	12	10		15
Lányok száma	11	16	9	
Tanulók száma			24	26

Melyik évfolyamra jár a legtöbb fiút?

Melyik évfolyamra jár a legkevesebb lány?

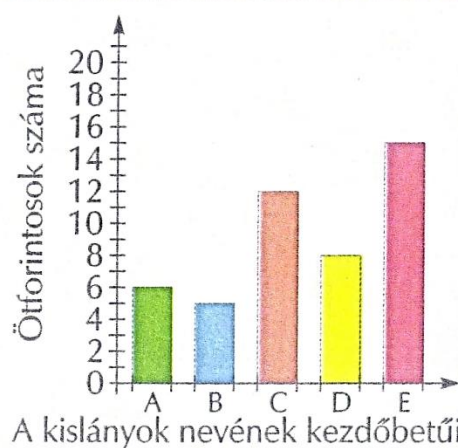
Melyik évfolyamra jár a legtöbb tanuló?

Hány alsós tanuló jár ebbe az iskolába?

Öt barátnő, Anna, Bea, Cili, Dóra és Edit az összegyűjtött ötforintosokat egy perselyben gyűjti. Olvasd le a grafikonról, ki hány ötforintost tett a perselybe! Töltsd ki a táblázatot!

	Anna	Bea	Cili	Dóra	Edit
					

Ki tette a perselybe a legtöbb ötforintost?

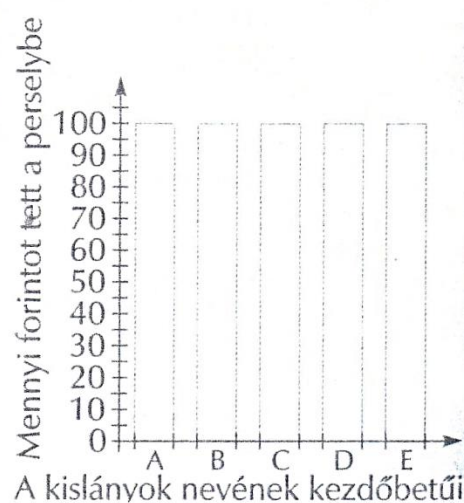


Ki tette a perselybe a legkevesebbet?

Ki tett a perselybe 10-nél kevesebb ötforintost?

Színezd ki a grafikonon, ki hány forintot tett a perselybe! Ha minden kislány 100 Ft-ot szeretne a perselybe tenni, akkor kinek hány forintot kell még a perselybe tennie? Kinek hány ötforintost kell még a perselybe tennie? Töltsd ki a táblázatot!

	Anna	Bea	Cili	Dóra	Edit
(Ft)					
					



- 2. Kösd össze a felsorolt állításokat a nekik megfelelő számmal!**

Számjegyeinek összege páratlan

Nagyobb ezres szomszédja a 2000

Kisebb tízes szomszédja 1050

3. Keress összefüggést a sorozat elemei között! Folytasd mindkét irányba két-két taggal!

....., 5684, 5374, 5064,,

- a.) legkisebb: b.) legnagyobb:

- [illegible]

- a.) Mikor épült? b.) Hány éves az épület most?

7. a.) Válaszd ki és húzd alá a megfelelő szabályt!

b.) Töltsd ki a táblázatot!

☺	90	5	180	8	20	
■	10	90	1	30		9
Δ	950	500	230		210	410

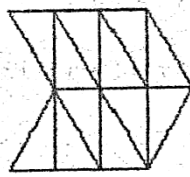
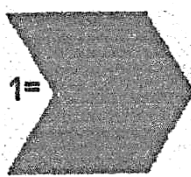
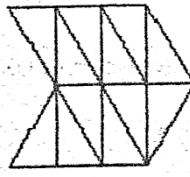
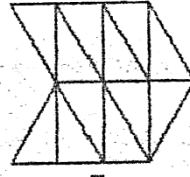
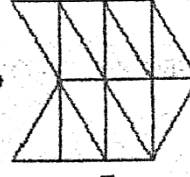
$$\text{☺} + \text{■} + 50 = \Delta$$

$$\text{☺} \cdot 10 + \text{■} = \Delta$$

$$\text{☺} \cdot \text{■} + 50 = \Delta$$

$$\Delta - 50 - \text{■} = \text{☺}$$

8. Ábrázold színezéssel a törtnek megfelelő részt!


 $\frac{1}{4}$

 $\frac{2}{3}$

 $\frac{5}{6}$

 $\frac{5}{12}$

GYAKORLÓ FELADATOK KOMPETENCIAMÉRÉSHEZ 4. OSZTÁLY

1. Az iskolai diákönkormányzat választásán 4 elnökjelöltre lehetett szavazni. Dani a szavazatok harmadát, 32-t kapott, Laci a hatodrészt, Gábor a $\frac{3}{8}$ -ad részét, Zsuzsa a maradékot kapta.

a/ Hányan szavaztak összesen?

b/ Hányan szavaztak Lacira, Gáborra és Zsuzsára?

2. Négyen utaztak egy koncertre. A belépőjegy ára személyenként 3800 Ft-ba került, a benzinköltség 4200 Ft-ba. Mennyibe került egy személy részére ez az este, ha a költségeket egyenlően osztották el? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A/ 3800 Ft

B/ 4200 Ft

C/ 8000 Ft

D/ 4860 Ft

3. A táblázat egy maratoni, 42 km-es futás első 4 helyezett időeredményeit mutatja.

Futó	Időeredmény /óra:perc:másodperc/
Endre	2:08:36
János	2:09:28
Károly	2:08:28
Jenő	2:09:36

Mi a helyes beérkezési sorrend? Karikázd be a jó válasz betűjelét!

A

① Jenő

② János

③ Endre

④ Károly

B

① Károly

② Endre

③ János

④ Jenő

C

① János

② Jenő

③ Károly

④ Endre

D

① Endre

② Károly

③ Jenő

④ János

4. Egy régi süteményes könyvben a következő recept olvasható az összetevők arányairól:
„Végy 3 rész lisztet, 1 rész cukrot, fél rész vajat és fél rész tejet.”

Hány grammot kell venni az egyes összetevőkből, ha összesen 500 gramm lesz az össztömeg?

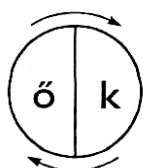
2. Saláta (Vegyes jellegű, játékos feladatok 1-4. osztályosoknak)



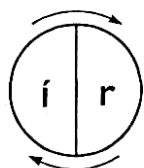
Az előző két részben főként a 3-4. osztályosok számára kiadható feladatokat rendeztük csokorba. Ebben a fejezetben található több olyan, könnyebb vagy játékosabb feladat is, amelyet 2., vagy akár 1. osztályos tanulók is megoldhatnak. Ide kerültek azok a gyakorlatok is, amelyek a kompetenciamérések során ilyen formában nem szoktak előfordulni, de elsajátításuk alapvető fontosságú a sikeres teszt kitöltés szempontjából (pl. szófajok biztos felismerése, számolási készségek). Több furfangos fejtörőt is tartalmaz ez a rész, ami motiváló jellegű is lehet egy-egy nehezebb anyag feldolgozása előtt.

Egy körből két szó!

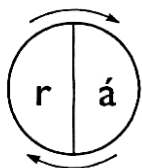
Olvasd össze a betűket a nyilaknak megfelelően! Írd a körök alá a megoldásokat!



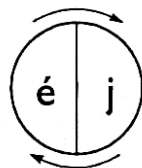
örk
kör



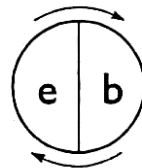
ír



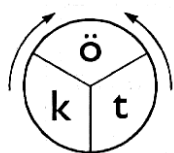
rá



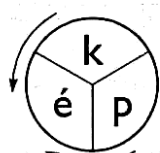
éj



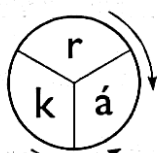
eb



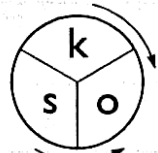
ökt



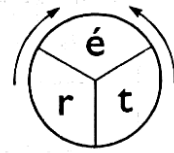
kép



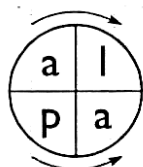
rak



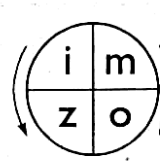
kos



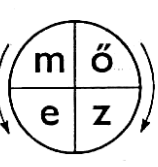
ért



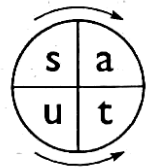
alpa



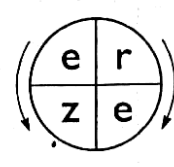
imzo



mőze



saut



erze



serpe



ektele



ékkere

◊◊◊◊◊◊◊◊ JÁTEKOS FELADATOK ◊◊◊◊◊◊◊◊



Mit keres a vaddisznó? _____

Milyen hangot ad ki a tücsök? _____



Mivel szúr a sün? _____

Melyik állat ravasz? _____



3. Szótól szóig. Az első szótól juss el az utolsóig úgy, hogy egy lépéskor csak egy betűt változtass!

Pl: kar – kér – kör

Lap – _____ – _____ – rét

Jár – _____ – kér

Kerek – _____ – _____ – kérem

Károm – _____ – váron

Sál – _____ – sör

Éles – _____ – _____ – éves

Tál – _____ – tör

Bab – _____ – _____ – tál

Kel – _____ – _____ – kár

Jár – _____ – _____ – vén

◊◊◊◊◊◊◊◊ ELLENTÉTES JELENTESU SZAVAK ◊◊◊◊◊◊◊◊

Írd le a szavakat szótagolva!

5. Írd be a szópárok megfelelő alakját a mondatokba!

apró — hatalmas

A törpe _____, az óriás _____.

gömbölyű — szögletes

A labda _____, a kocka _____.

fehér — fekete

A holló _____, a hó _____.

pelyhes — szúrós

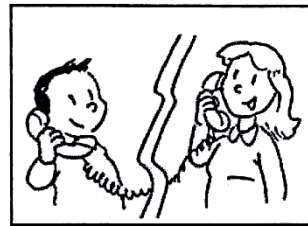
A sün _____, a madártoll _____.

hideg — meleg

A nyár _____, a tél _____.

NYELVHELYESSÉG

6. A képek segítségével válaszolj a kérdésekre egész mondatban!



Mit csinál a kislány?

Mit csinál a kisfiú?

Mit csinálnak a gyerekek?

Mit csinál anya?

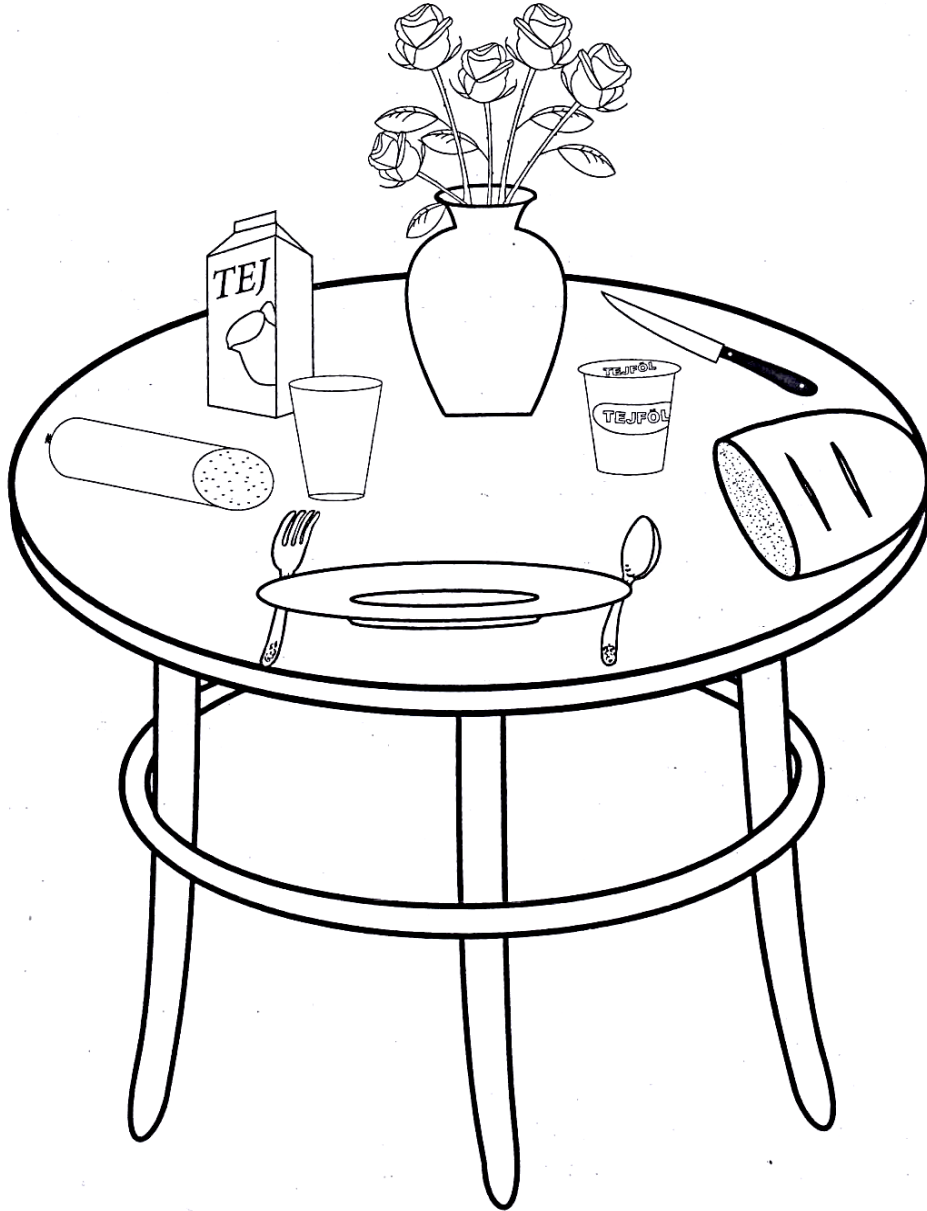
7. A mondatok szavai összekeveredtek. Keresd a megoldást, és írd le a mondatokat helyesen!

Az osztály a focipályán korcsolyázik. – A lányok a korcsolyapályán fociznak.

Anya a konyhában pingpongozik. – Sári és Zoli főz.

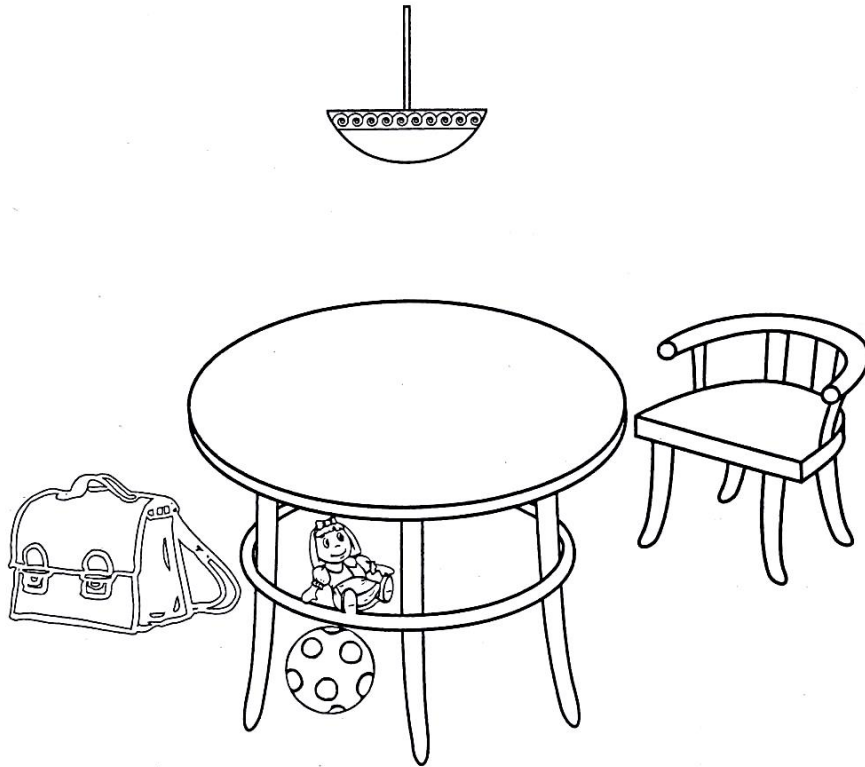
NYELVHELYESSÉG

8. Sorold fel, miket látsz a megterített asztalon! Csak főneveket használj!



NYELVHELYESSÉG

9. Fejezd ki névutós szó szerkezettel, mi hol található a képen!



Hol van a szék?

Hol található a labda?

Hol van a csillár?

Az iskolatáskát hol találod?

Hol van a labda?

◆◆◆◆◆ TULAJDONNEVEK FAJTÁI ◆◆◆◆◆

10. A tulajdonnevekkel válaszolj a kérdésekre!

Mi a teljes neved?

Hogy hívják a kedvenc állatodat?

Melyik városban születted?

Mi a kedvenc könyved címe?

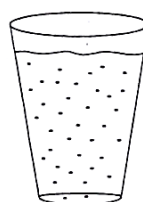
Mi az iskolád neve?

Mi a kedvenc autómárkád?

Mi a legfényesebb égitest?

◇◇◇◇◇◇◇◇ MELLÉKNEVEK HELYESÍRÁSA ◇◇◇◇◇◇◇◇

13. Írd a rajzok alá az ellentétes jelentésű mellékneveket!



14. Húzd alá azokat a szavakat, amelyek a **MILYEN?** kérdőszóra válaszolnak!

savanyú, hajó, szép, papucs, baba, kedves, színes,
ló, ugrik, gyors, játék, fürge, dió, okos, hangos,
álom, bárány, fehér

Írj az aláhúzott melléknevekkel egyszerű mondatokat!

Pl: A citrom savanyú.

◇◇◇◇◇◇◇◇ IGEIDŐK GYAKORLÁSA ◇◇◇◇◇◇◇◇

Sanyi kiskutyát kapott ajándékba.

Jelen idejű mondat:

Jövő idejű mondat:

A család a Balatonnál fog nyaralni.

Jelen idejű mondat:

Múlt idejű mondat

21. Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő igealakokkal!

Nagyon _____ (jelen idő, vár E/1) a születésnapomat.

_____ (jövő idő, meghív E/1) a barátaimat.

Tegnap _____ (múlt idő, megír E/1) a meghívókat.

Remélem, jól _____ (jövő idő, érez T/1) magunkat.

Végre itt _____ (jelen idő, létige E/3)!

Szépén _____ (múlt idő, feldíszít E/1) a szobámat, és izgatottan

_____ (jelen idő, vár E/1) a vendégeket.

A barátaim _____ (múlt idő, jön T/3), rengeteg ajándékot

_____ (múlt idő, hoz T/3).

◊◊◊◊◊◊◊◊◊ SZÖVEGÉRTÉS ◊◊◊◊◊◊◊◊◊

Mondd más szóval!

Haza sem dugta az orrát: _____

Szolgabíró: _____

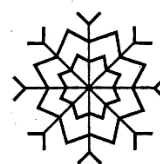
Szófogadatlan: _____

33. Keresd a szavak és a képek között összefüggést! Karikázd be a betűjelét a szavaknak, amelyek illenek a képhez! Több válasz is lehetséges.

- A.) Asztal
- B.) Terítő
- C.) Kert
- D.) Játék



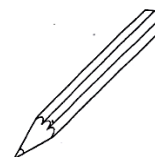
- A.) Hideg
- B.) Sál
- C.) Havazás
- D.) Szánkó



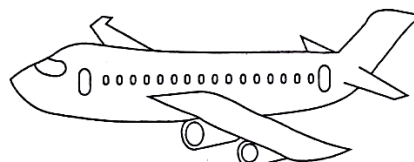
- A.) Virág
- B.) Gyűrű
- C.) Esküvő
- D.) Virág



- A.) Füzet
- B.) Tanulás
- C.) Dolgozat
- D.) Kutya



- A.) Repülő
- B.) Felhő
- C.) Szabadság
- D.) Madár



- A.) Könyv
- B.) Virág
- C.) Cserép
- D.) Olló



◊◊◊◊◊◊◊◊ SZÓLÁSOK MAGYARÁZATA ◊◊◊◊◊◊◊◊

- A.) Egészség
- B.) Gyógyítás
- C.) Orvos
- D.) Rendelő



- A.) Eső
- B.) Pocsolya
- C.) Gumicsizma
- D.) Szivárvány



- A.) Körte
- B.) Alma
- C.) Világít
- D.) Lámpa



34. Szólások magyarázata. Kösd össze a szólást a jelentésével!

Ebcsont beforr.

Gondold végig, mit mondasz.

Minden jó, ha a vége jó.

A lényegyet emeli ki.

Előbb járjon az eszed, utána a nyelved.

Bosszúságot okoz.

Fején találja a szöget.

Végig, minden rendben legyen.

Borsot tör az orra alá.

Nincs baj, hamar meggyógyul.

35. Magyarázd meg saját szavaiddal a szólásokat!

Fekete bárány. _____

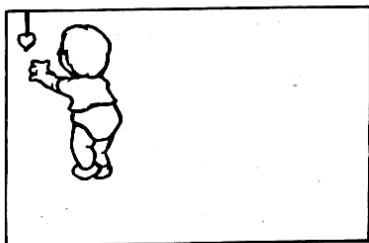
Kicsi a bors, de erős. _____

Ki korán kel, aranyat lel. _____

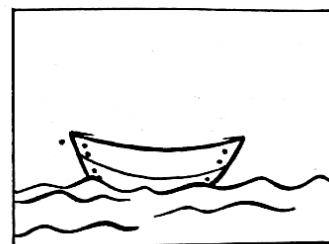
Az idő pénz. _____

4. Lemaradt valami a rajzról. Segíts, rajzold meg a hiányzó részleteket!

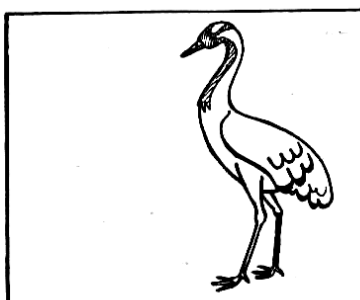
Panni szalad a kishúga után.



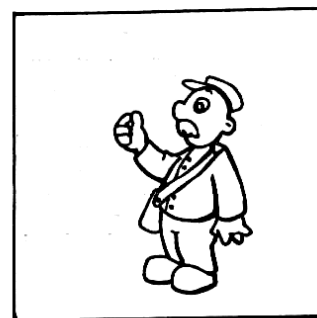
A hajónak kék-fehér csíkos a vitorlája.



Négy tarka tojás van a daru fészékében.



A postás bácsi levelet tart a kezében.



5. Keresd meg a szavak ellentétét! Húzd alá azonos színnel a párokat!

buta

szép

piszkos

lusta

tiszta

okos

csúnya

szorgos

6. Ismered az állatokat? „Kiról” készült a fotó? Húzd alá és színezd ki a képet!

bütykös hattyú

sarki róka

foltos szalamandra

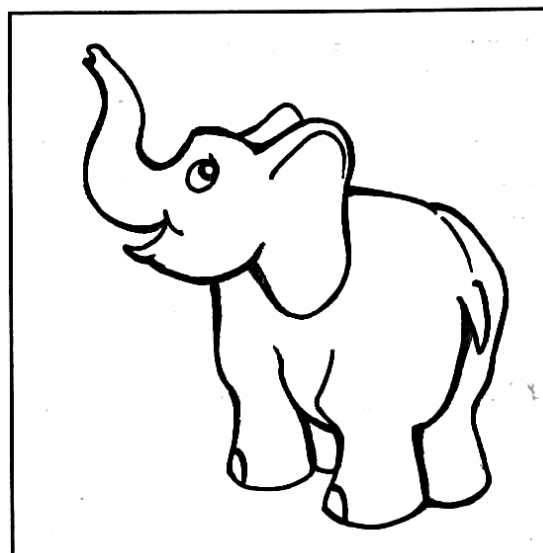
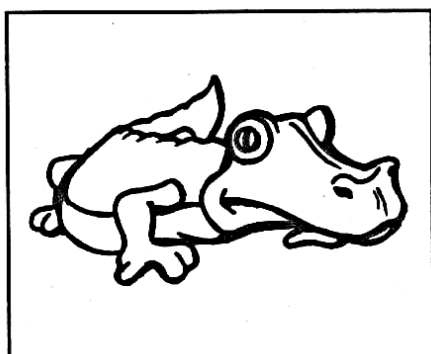
szibériai tigris

imádkozó sáska

törpe pingvin

nílusi krokodil

indiai elefánt



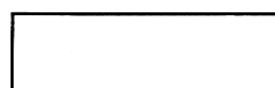
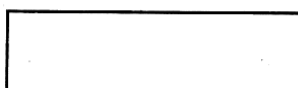
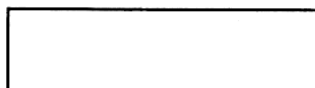
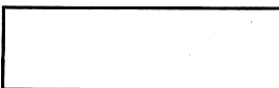
4. Az időjárás határozza meg hogyan öltözködjünk, milyen ruhát vegyünk föl. Szerinted melyik fénykép melyik lányról készült, ha:

Ildikó megázott a kiránduláson.

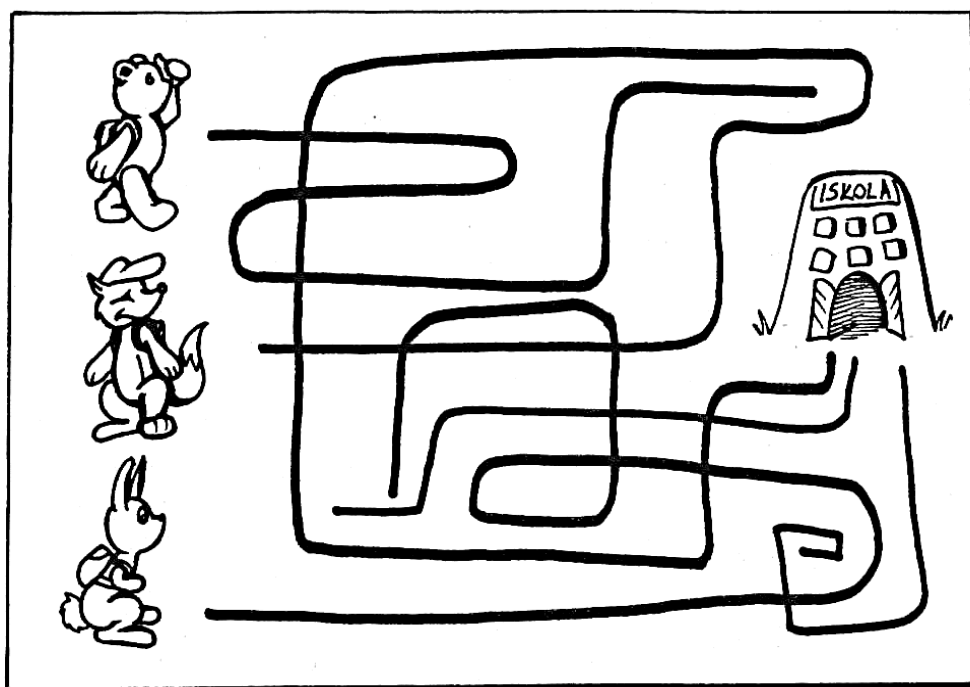
Imola melegen öltözött a síeléshez.

Irma haja lobogott a szélben.

Ivett a forráság elől az árnyékba menekült.



5. Kerek erdőben minden kis állat iskolába jár, hogy okosodjon, ügyesedjen. De nagyon kacskaringós az út odáig. Mindenki odaér ma becsöngetésre?



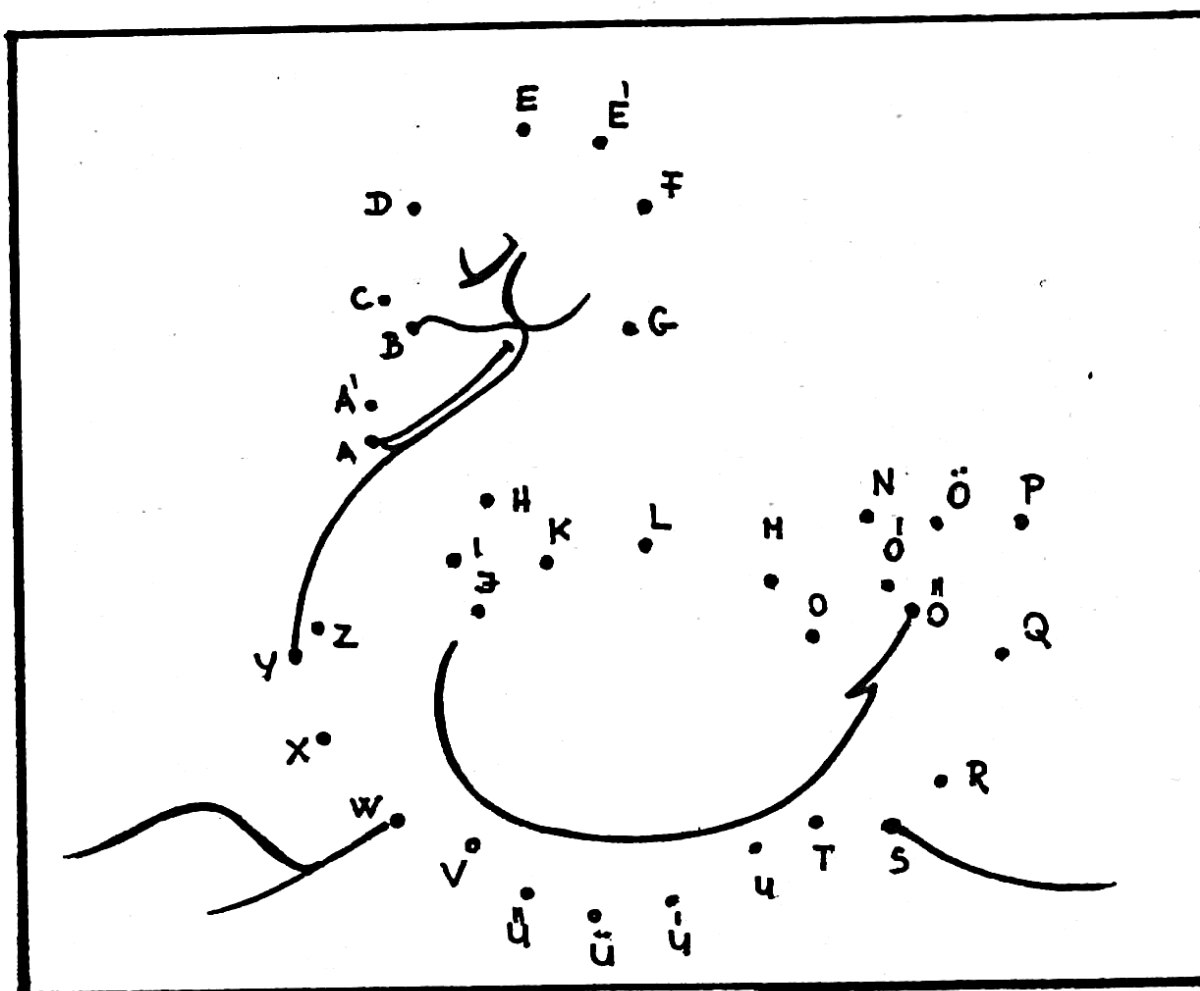
Válaszod: _____

3. Ismered a **DOMINÓ** játékot? Most játszunk ilyet a szavakkal! Mindig a szó utolsó betűjével kezdődjék a következő szó! Keresd meg, melyik dominórész illik a hiányzó helyekre! Írd be!

TYÚK		BATYU		HÁRTYA		BÜTYÖK	
↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑
KUTYA	BETYÁR		KÁRTYA		MÜTYÜR		HATTYÚ

pipa	sátor	rigó	kátyú
	róka	ablak	
újság	autó	uborka	matrac

4. A rút kiskacsa című mesében a baromfiudvar lakói elkergetnek egy kis állatot, mert csúnyának tartják. A szegény kis árvát ezután még több szenvedés várja. De végül elnyeri kitartása jutalmát és megérkezik gyönyörű társaihoz. Ha összekötöd a pontokat ábécé sorrendben, megtudod, ki a mese szereplője. Színezd is ki a rajzot!



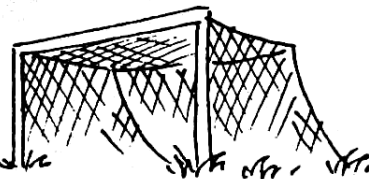
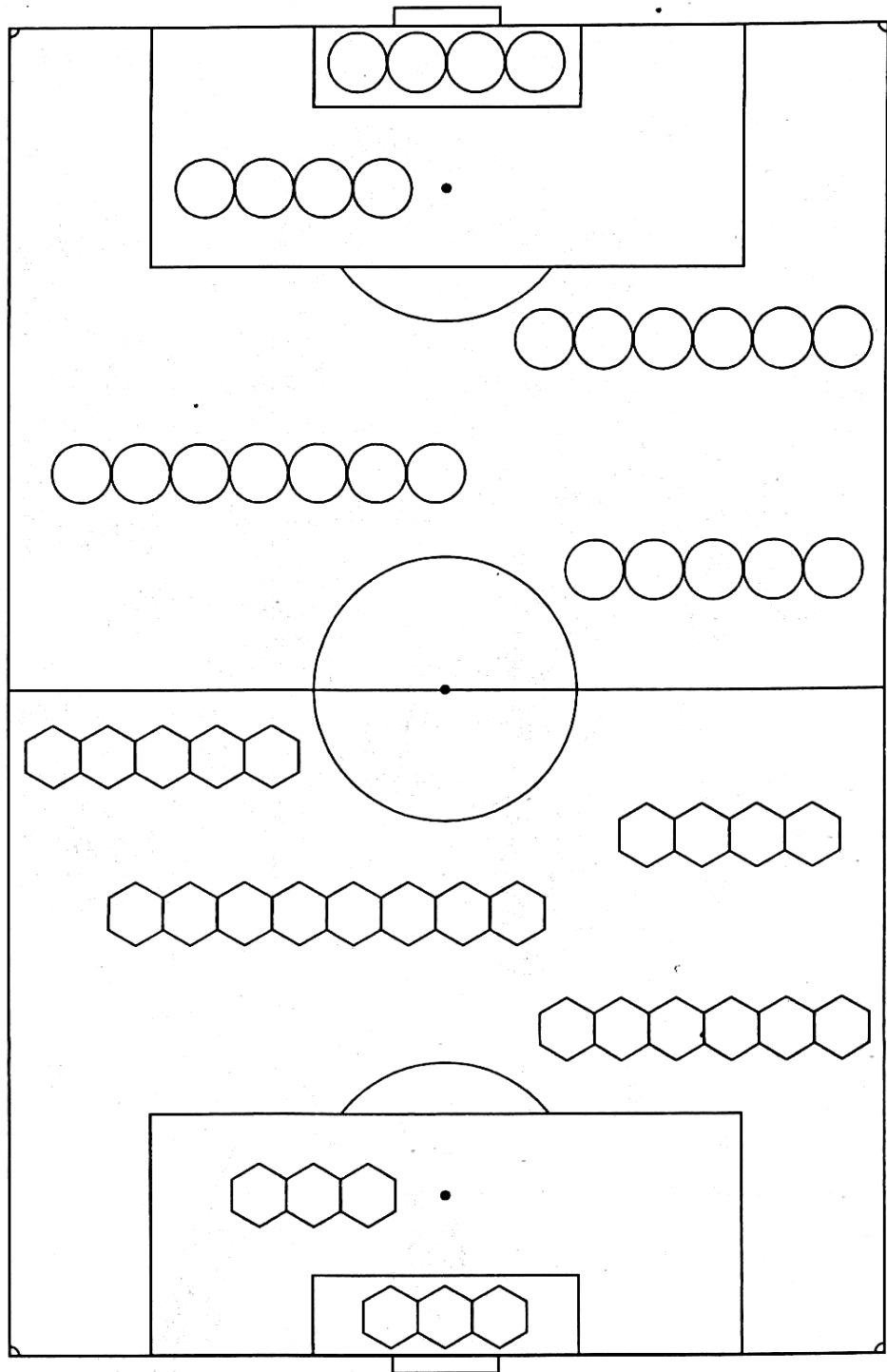
11 kisgyerek focizni szeretne. Hogy mindenki játszhasson, így álltak fel: a fiúk a lányok ellen. Írd az ábrába a játékosok nevét!

Kapuban:
Feri

Mezőnyjátékosok:
Bence,
Lali,
Salamon,
Viktor

Kapuban:
Évi

Mezőnyjátékosok:
Andrea,
Julianna,
Judit,
Rozi,
Ida



1. Alkoss mondatokat a megadott példa alapján! Töltsd ki a táblázatot!

	a zenét.	a filmet.	a képet.	a csapat.	az ebédet.	a fánkot.	a könyvet.	a vizet.
Nézem		a filmet.						
Hallgatom								
Sütöm								
Olvasom								
Iszom								
Festem								
Főzöm								
Javítom								

2. A következő három mondatban három vadállat nevét rejtettük el. A mese alatt találsz három számsort. Keresd meg a mondatokban az ezeknek megfelelő betűket! A betűkből fognak összeállni a szavak.

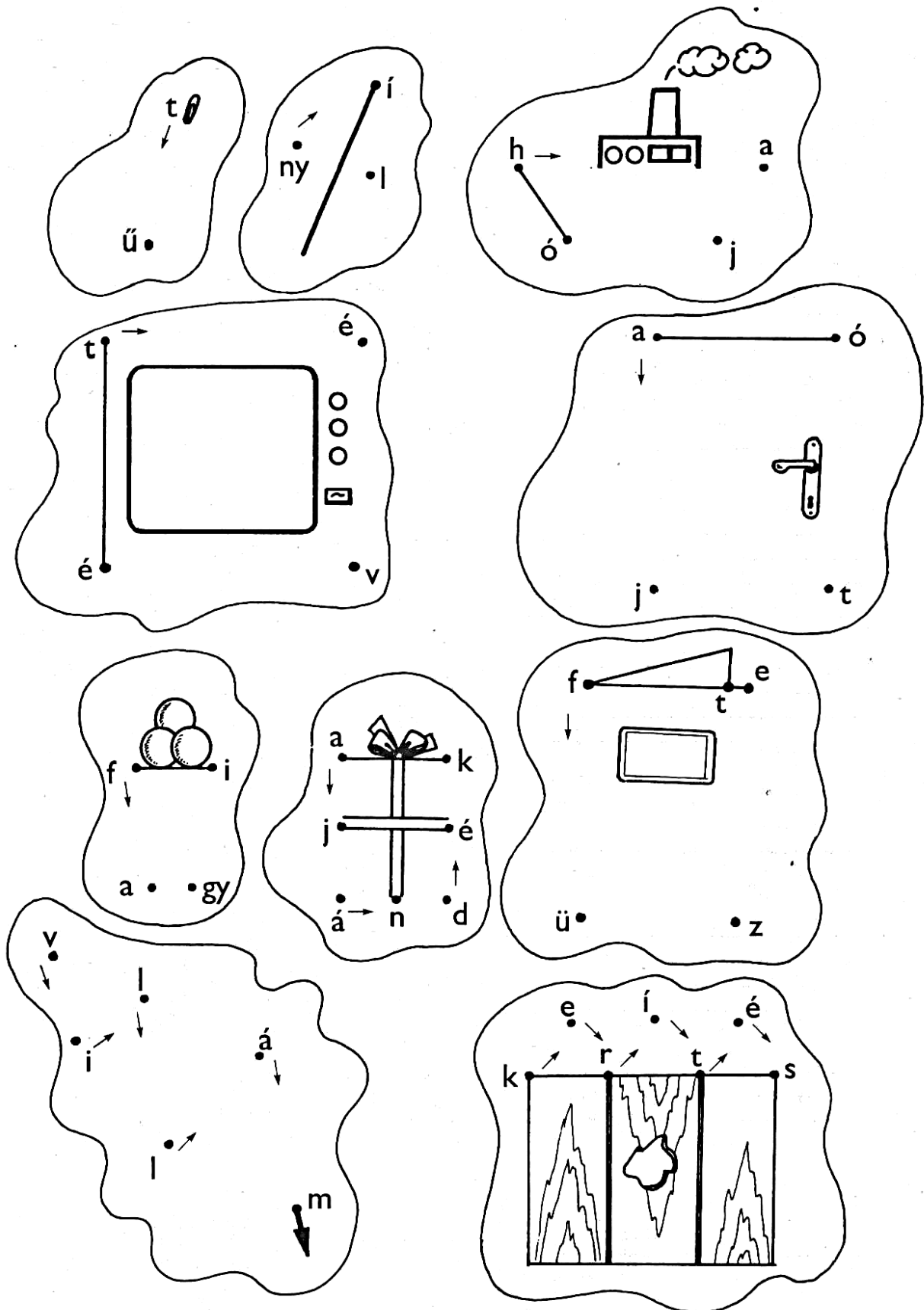
Volt egyszer egy nagy ló a világon, ez a ló felfalt ám mindent, amit csak látott. Tele is ette magát rozzsal, alig fért be az istállóba. Pár nap múlva alá kellett dúcolni a gerendákat.

1. mondat: 5-15-25-30-37-41-45

2. mondat: 1-5-13-16-24-35

3. mondat: 1-2-3-22-23-24

Kösd össze a betűket úgy, hogy a rajz is, és a kapott szó is „értelmes” legyen! (Figyelj a nyilakra!)



-

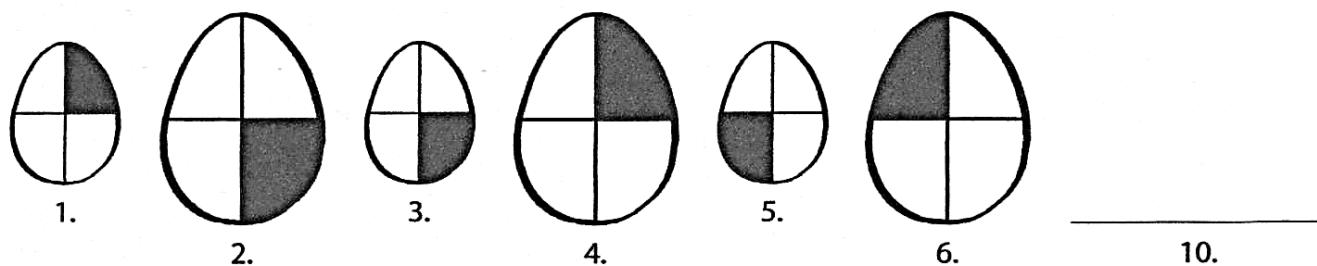
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| a.) _____ | b.) _____ | c.) _____ |
|-----------|-----------|-----------|

- Sárga és piros virágok boltja
- Rózsaszín vagy sárga virágok boltja
- Rózsaszín, piros vagy sárga és fehér virágok boltja
- Sárga és rózsaszín virágok boltja
- Sárga vagy rózsaszín virágok boltja

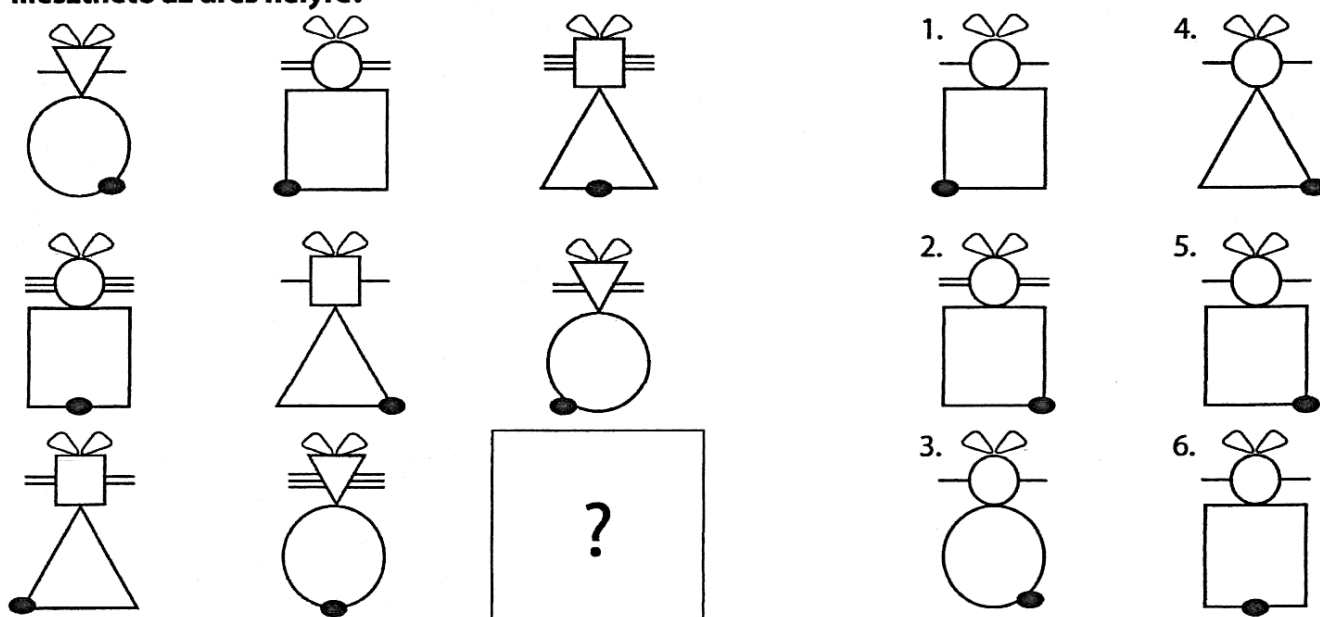
- [illegible]

Húsvéti fejtörők, avagy légy te is SZEMfüles!

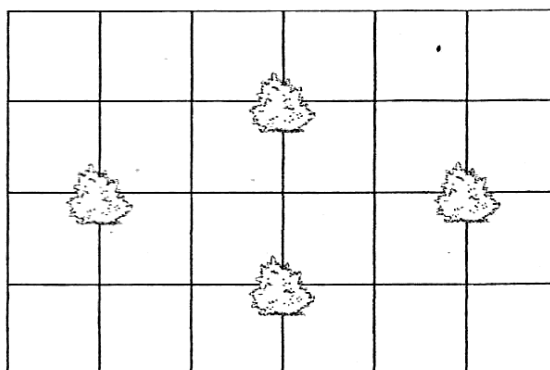
1. Folytasd a sorozatot! Rajzold le a 10. elemét!



2. Nyolc nyuszifigurát látsz, a kilencedik helye üres. Az 1-től 6-ig számozott figurák közül melyik illeszthető az üres helyre?



3. Négy nyúltestvérnek van egy téglalap alakú kertje, melybe négy bokrot ültettek el, hogy legyen hová rejteni a húsvéti tojásokat. Szeretnék a kertet úgy elosztani, hogy mindegyikük részén legyen bokor, ugyanolyan alakúak és ugyanakkorák legyenek! Hogy lehet ez? Rajzold le!

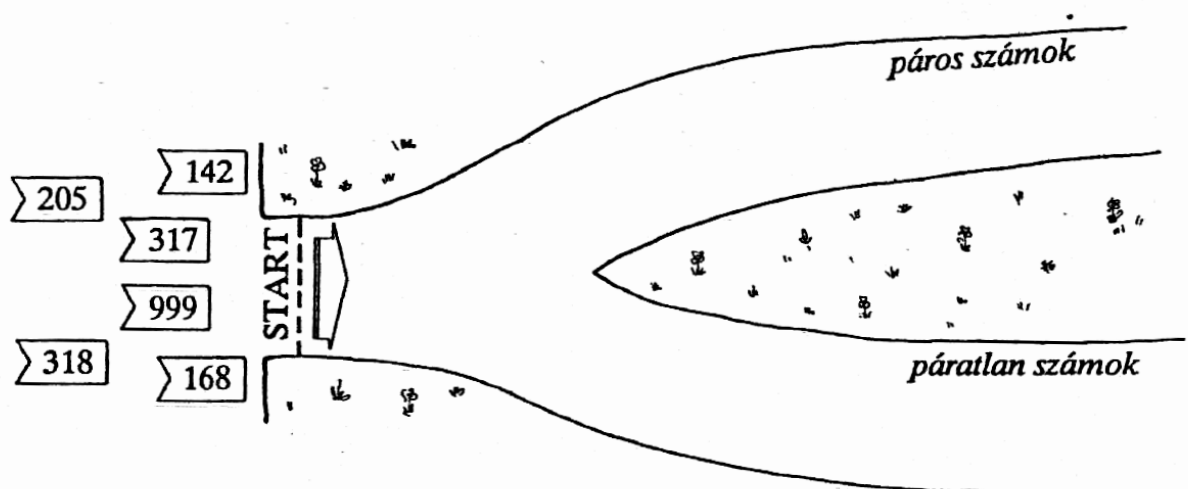


4. Hányféleképpen olvashatod le a szavakat, ha csak jobbra és lefelé léphetsz?

N	Y	Ú	L
Y	Ú	L	
Ú	L		
L			

T	O	J	Á	S
O	J	Á	S	
J	Á	S		
Á	S			
S				

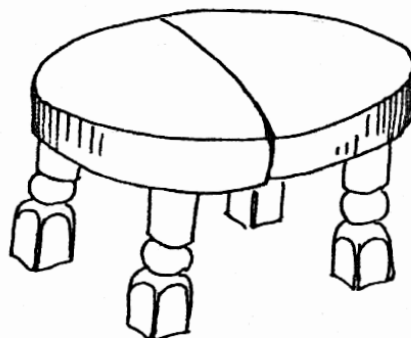
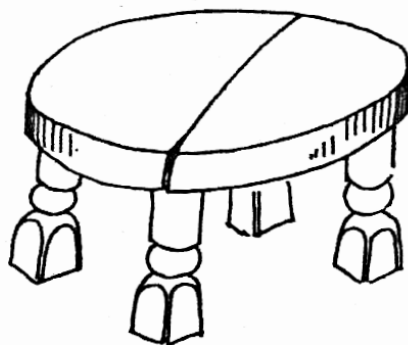
61. Versenyt futnak a számok. Melyik számnak hol kell futnia?



62. „Terülj, terülj asztalkám!”

Viki kacsa asztalán azok a számok vannak, melyek számjegyeinek összege páros szám. Niki kacsa asztalán azok a számok vannak, melyek maradék nélkül oszthatók 3-mal. Helyezd el az alábbi számokat az asztalkákra!

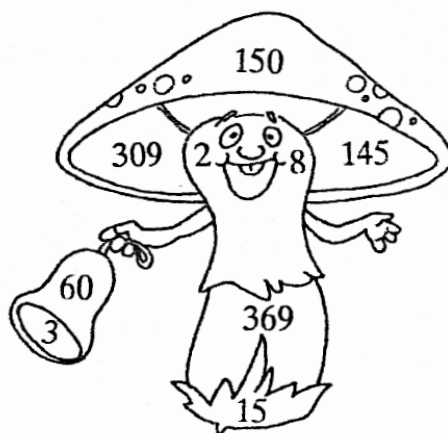
27 63 13 112 19 18 126 62



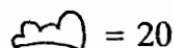
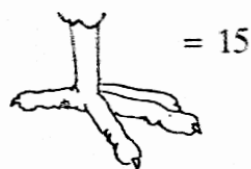
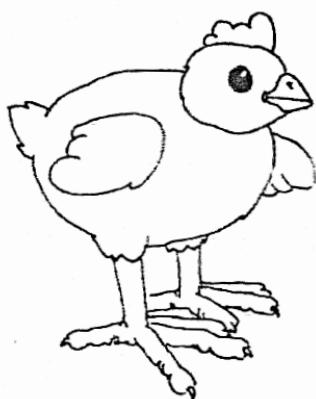
JÁTÉKOS FELADATOK

1. A gombáról számokat olvashatsz!

- a) Írj összeadásokat!
- b) Írj kivonásokat!
- c) Írj szorzásokat!
- d) Írj osztásokat!
- e) Írj részekre osztást!



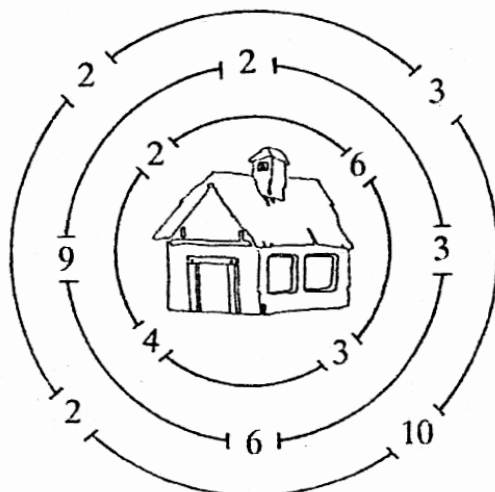
2. Mennyit ér a csibém? Számold ki! _____



Mennyit ér 5 csibe? _____

Mennyit ér 8 csibe? _____

3. Úgy próbálj a kapukon bejutni a házikóig, hogy a számok szorzatából megkapd a 108-at!

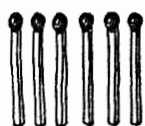


4. Érdekes eredmény! Zsuzsi és Jutka ügyesen számolnak. Zsuzsi szerint, ha 8 darab kétjegyű számot felváltva egymás alá írnak és utolsóként ő még 104-et hozzáad az összeghez, a végeredmény 500 lesz. Fontos, hogy Zsuzsi írja le az utolsó összeadandót. Jutka kezdi a játékot!

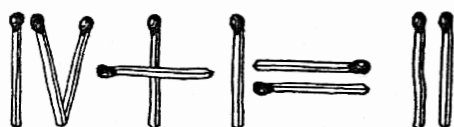
Találd ki a játék lényegét!
A lányok így játszottak:

Jutka:	36
Zsuzsi:	63
Jutka:	15
Zsuzsi:	84
Jutka:	78
Zsuzsi:	21
Jutka:	31
Zsuzsi:	68
Zsuzsi:	<u>104</u>
	500

5. Hogyan lehet 6 gyufaszálból 10-et csinálni? A gyufaszálat eltörni nem szabad!



6. Mozdíts el egyetlen gyufaszálat, hogy az állítás igaz legyen! Több megoldás is lehetséges!



7. 10 szál gyufád van. Rakj ki a gyufaszálok segítségével matematikai állításokat!



8. Egészítsd ki a bűvös négyzetet úgy, hogy a négyzet kilenc mezőjében mindegyik sorban, mindegyik oszlopban és átlósan is ugyanannyi legyen a számok összege.

a)

7		
0	4	
5		

b)

9		7
	6	
		3

c)

	8	
	9	
	10	7

d)

		24
	30	38
36		

e)

221	160	
	180	
	200	

f)

165	434	121
	240	

1. Olvasd el az alábbi szöveget!

A feledékeny varázsló

Volt egyszer egy varázsló,
nem volt éppen parázsló.
Mesterségét félretette,
mert varázsszóit elfeledte.
Történt egyszer, hogy vendégségbe
érkezett egy boszorkány.
Lyukas volt a varázsszákja,
s mondókáját nála hagyta.

Nem volt az egyéb, csak egy mondat
– de ahhoz elég –
hogy varázslónk ne **feledje** el a felét.
Ki vele mondja, ezzel **kezdje**:
Támadjon fel szélvihar, varázsigém **hordja**,
kire rászáll, annak **adjon**,
amire vágyik, pont abból,
s varázslatom titok **maradjon**.

2. Másold le a versből a kiemelt szavakat! Jelöld álló egyenessel a szótő határát!

3. EMLÉKEZETMÉRŐ

dj – gyj – gy – ggy

hi____e fo____tál mon____a ha____a kül____e
e____ütt na____ából po____ász tu____a fo____on

4. Pótolj!

$7 \cdot \square = 63$	$32 : \square = 4$	$\square \cdot 7 = 63$	$\square\square : 2 = 7$
$8 \cdot \square = 56$	$72 : \square = 8$	$\square \cdot 7 = 21$	$\square\square : 10 = 7$
$9 \cdot \square = 72$	$28 : \square = 4$	$\square \cdot 7 = 42$	$\square\square : 5 = 7$

5. Még 4 autót rejt a kép. Keresd meg! Az autókba írt számok szorzata 48 legyen!

4	3	2	2	2	4
2	8	4	3	8	2
2	2	4	3	2	2
5	6	2	4	4	6
4	8	4	2	4	2
1	6	3	2	3	4

1. Olvasd fel hangosan a következő szavakat, majd csoportosítsd a megadott szempontok szerint!

sí	mindig	dísz	sima	síp	illik
rí	vitte	rím	hiba	szíj	irigy
ír	dicsér	sín	kilincs	ígér	íj
íz	iszik	szín	hideg	kísér	kín

i

í

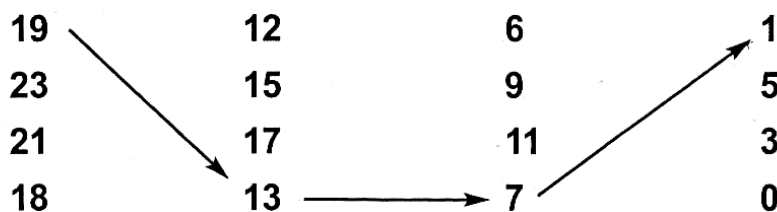
2. Pótolj!

i – í

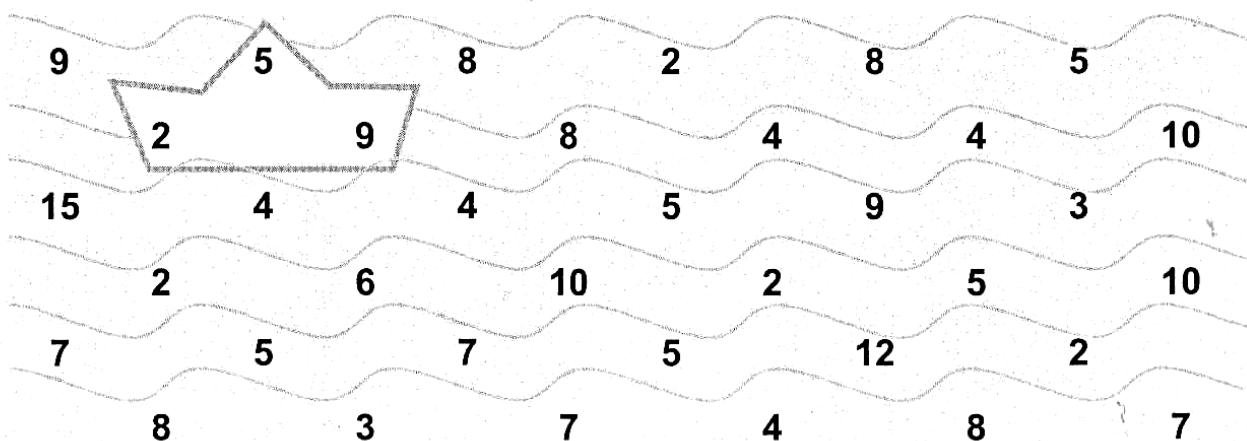
kifl___, pic___, s___, kocs___, bács___, kics___, r___, nén___, gy___, Pet___, hisz___, ak___

Mit vettél észre?

3. Keresd a nyilakkal jelölt számok között az összefüggéseket! Folytasd a nyilak berajzolását!



4. Elbújtak a képen a hajók! Keresd meg őket a minta szerint úgy, hogy a hajókba írt számok összege 16 legyen!



1. Kikre gondoltam? Megtudhatod, ha helyes sorrendbe rakod a betűket!

a t i t l A : _____ i g t B t r i a : _____

a n A n : _____ e g G r l y e : _____

i h á M l y : _____ á n J s o : _____

2. Melyik képen ki szerepel? Olvasd fel az eseménysort és kösd a képekhez!



Írd le ábécé rendben a neveket!

1/ _____

Ubol nevet,

Klára úszik,

Endre csücsül,

Ili szalad.

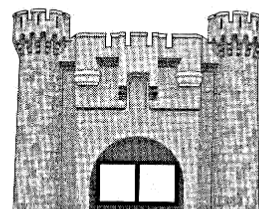
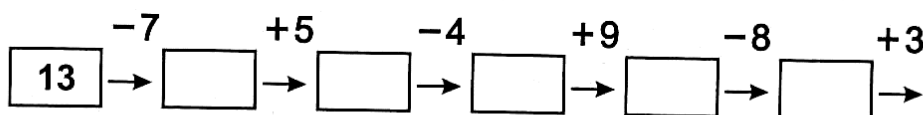


3. Fejtsd meg a titkosírást! Minden betűt az ábécében utána következővel helyettesíts!

Ú g d z s r ű ny k sz a k ly d z s f c s h c e q k d z s j !

_____ !

4. Számvár



5. Húzz át kettő számot azért, hogy az egyenlőség igaz legyen!

$$2 + 4 + 3 + 5 + 7 = 15$$

$$5 + 1 + 3 + 4 + 2 = 10$$

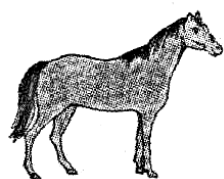
$$1 + 3 + 2 + 5 + 6 = 13$$

$$1 + 3 + 5 + 4 + 2 = 9$$

$$4 + 2 + 3 + 5 + 2 = 12$$

$$7 + 5 + 2 + 3 + 2 = 14$$

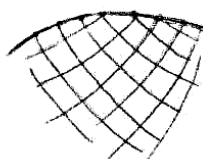
1. Hibafürkésző. Feledékeny Ferenc elfelejtette kirakni az ékezeteket. Segíts neki pótolni!



lo



to



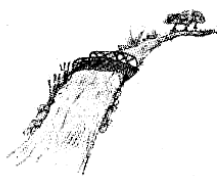
halo



kígyo



sir



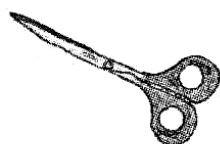
folyo



szolo



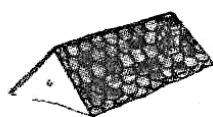
cipo



ollo



polo



teto



dio

2. Olvasd fel hangosan a szóoszlopokat!

lé – ló

nyél – **nyúl**

költ – kelt

kerek – karok

sí – só

lép – lap

irigy – ürügy

sziszeg – szuszog

így – úgy

bál – bal

tárt – türt

reccsen – roppan

rí – ró

szél – **szól**

félt – folt

nyerge – nyurga

ne – no

tár – túr

pici – paca

repdes – rugdos

3. Válassz a kiemelt szavak közül és helyettesítsd be a mondatokba!

Nézd, ott ugrik egy _____! Nagyot _____ a leszakadt ág.

Magasan _____ a sólyom. Hangosan _____ a magnó.

4. Mennyit érnek, ha...?

$$\square = 1$$

$$\triangle = 3$$

$$\bigcirc = 4$$

$$= \bigcirc$$

$$= \bigcirc$$

$$= \bigcirc$$

$$= \bigcirc$$

5. Tervezz te is várakat, számold ki mennyit érnek!

1. Olvasd el a mondatokat! Számozással állítsd sorrendbe!

- ☐ Reggeli után fogat mostam, majd elindultam az iskolába.
☐ Nagyot ásítottam, nyújtóztam, majd felkeltem.
☐ Útközben arra gondoltam, milyen jó lenne ma egy östöt kapni.
☐ Felöltöztem és indultam mosakodni.

2. Olvasd el a verset, majd oldd meg a feladatokat!

Száraz tónak...

Száraz tónak nedves partján
döglött béka kuruttyol,
hallgatja egy süket ember
ki a vízben lubickol.

Vak meglátja, hogy kiugrik,
sánta utána szalad,
kopasz ember haját tépi,
a néma meg óbégat.

Sej, haj, denevér,
bennünk van a kutyavér!

Sej, haj, denevér,
biciklizik az egér.

(magyar népi játékdal)

Mitől vicces a vers? Folytasd a párosítást, hogy ki, mit csinált!

a vak
a béka
a süket



hallgatja
meglátja
kuruttyol

a kopasz
a néma
a sánta

óbégat
szalad
haját tépi

Ki lubickol a vízben?

3. Folytasd a szabályjátékot!

veréb	pállik	kerék	rakó	lila	satú	éle	téved
véreb	pillák						

bál	dán	tál	rak	derék	rám	kész	nézek
láb	nád						

4. Számolj!

$15 - \square = 7$

$12 - \square = 4$

$17 - \square = 8$

$\square\square - 7 = 8$

$\square\square - 4 = 8$

$\square\square - 6 = 7$

$15 - 8 = \square\square$

$13 - 7 = \square\square$

$17 - 9 = \square\square$

5. Keretezd be azt, amelyik 14-et ér!

$3 + 12$

$6 + 8$

$6 + 6$

$21 - 7$

$3 + 11$

$4 + 10$

$5 + 7$

$7 + 7$

$20 - 4$

$4 + 7$

$17 - 5$

$19 - 5$

$18 - 4$

$5 + 9$

1. Szótaglufik. Alkoss értelmes szavakat a szótagokból! Írd is le az új szavakat!



2. Mondatrejtő. Találd meg, majd 3 színnel színezd ki a 3 elbújt mondatot!

T	ó	n	b	b	a	É	j	e	l	m	e	z	o	l	y.	N	f	l	y
a	m	i	a	a	n	j	j	é	g	é	r	ö	g	b	i	e	a	o	o
v	e	s	z	n	a	s	e	f	e	k	d	j	a	c	s	s	v	f	s
a	l	e	s	á	p	z	l	e	r	n	ő	d	b	l	i	z	a	a	ó
s	l	t	s	n	p	a	v	i	t	e	a	z	a	l	m	a	g	j	n!
s	e	t	o	o	a	b	a	d	á	s	z	i	k	y	á	l	a	d	e
z	a	l	h	s	l,	m	i	n	t	a	z	é	j	s	z	a	k	a.	m

3. Pótolj!

dj – ggy

a____on

ro____an

sze____ed

me____es

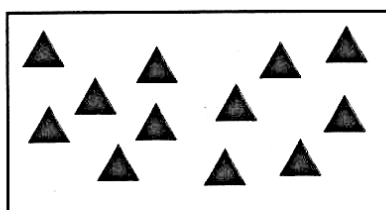
hi____e

mon____a

po____ász

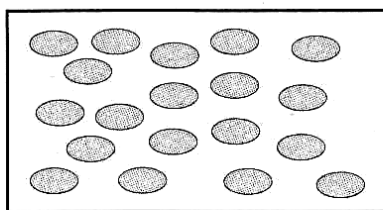
tu____a

4. Karikázd be a formákat ötösével! Mennyi lesz a maradék?



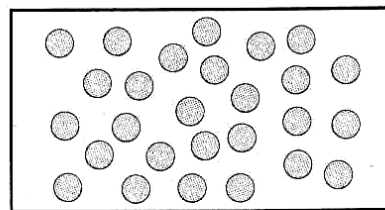
$$12 : \bigcirc = \square$$

$$\square \cdot \bigcirc + \bigcirc = 12$$



$$19 : \bigcirc = \square$$

$$\square \cdot \bigcirc + \bigcirc = 19$$



$$27 : \bigcirc = \square$$

$$\square \cdot \bigcirc + \bigcirc = 27$$

5. Gyakorolj!

$$34 : 5 = \square$$

○

--	--	--	--	--	--	--	--

$$19 : 5 = \square$$

○

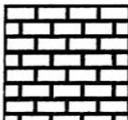
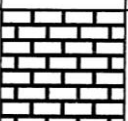
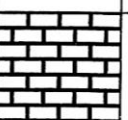
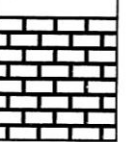
--	--	--	--	--	--	--	--

$$44 : 5 = \square$$

○

--	--	--	--	--	--	--	--

AGYKÖSZÖRÜLDE NÉGY RÉSZBEN

				19
				22
				20
				17
20	19	17	22	

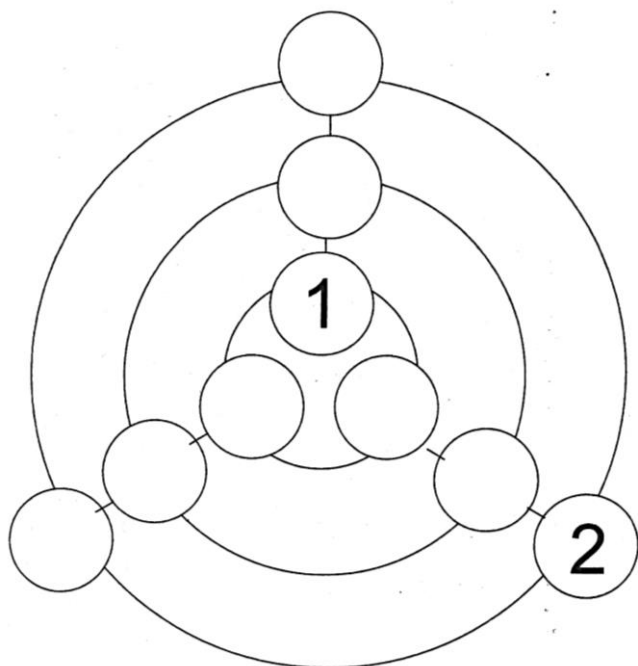
Töltsd ki a 4×4-es táblázat üres mezőit az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 számokkal úgy, hogy minden sorban annyi legyen a számok összege, mint amennyit a sor mellé írt szám mutat, és mindegyik oszlopban a számok összege annyi legyen, mint amennyit az oszlop alatti szám mutat!

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square$$

Helyezd a négyzetekbe a 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 számokat úgy, hogy mindegyik összeadás igaz legyen!



Helyezd el a körökben az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 számokat úgy, hogy mindegyik egyenesen és mindegyik körön 15 legyen az ott álló számok összege!

+					
	5	14			
			14		
			7		
				7	6

Töltsd ki az összeadó táblázat első sorát és első oszlopát a 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 számokkal úgy, hogy a már megadott összeadások teljesüljenek!

MÉRTÉKVÁLTÁS – GYAKORLÓ

1. Írd be a bontott alak hiányzó tagját!

1m	1dm	1m
3 dm + dm	5 cm + cm	40 cm + cm
6 dm + dm	9 cm + cm	67 cm + cm
12 dm – dm	14 cm – cm	20 cm + dm
15 dm – dm	16 cm – cm	12 dm – cm

2. Melyik több? Tedd ki a megfelelő jelet!

34 dm 3 m 4dm
 5 m 4dm 50 dm
 2 dm 5cm 30 dm

78 cm 8 dm
 30 dm 2 m 5 dm
 6 dm 60 cm

3. Írd le növekvő sorrendbe a mennyiségeket!

13l 6dl, 87l, 1hl, 2dl, 1l 7dl,

4. Váltsd át!

5 l = dl 23 dl = l dl 1 hl = l
 17 l = dl 57 dl = l dl 130 l = hl l
 fél l = dl 80 dl = l dl 50 l = _____ hl

5. Melyik több? Tedd ki a megfelelő jelet!

5 kg 50 dkg 1 kg – 20 dkg 80 dkg
 30 dkg 3 dkg + 27 dkg 85 dkg – 5 dkg 1kg
 18 dkg + 70 dkg 8 kg 46 kg – 3 kg 40 dkg
 30 dkg + 3dkg 3kg 1 kg – 25 dkg 50 dkg + 25 dkg

6. Váltsd át!

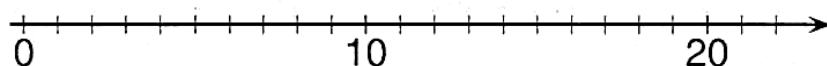
1nap = óra 1 hét = nap
 fél nap = óra 4 hét = nap
 1óra = perc 16 nap = hét nap
 negyed óra = perc 25 nap = hét nap

1. Írd be, melyik keretben hány forint van! Melyik több? Írd középük a megfelelő jelet!

- 2 Kösd össze a számokat a számegyenes megfelelő pontjával!

Karikázd be kékkel azt a keretet, amelyben a szám páros!

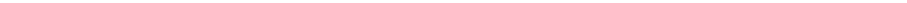
0 tízes + 7 egyes

0 $10 + 7$ 

1 tízes + 2 egyes

20 $10 + 6$

8 / 8 pont

3. 

Színezd kékre a háromszögeket!

Színezd zöldre a négyszögeket!

Színezd sárgára az ötszögeket!

Balról nézve hányadik helyen áll a kör?

--	--

Jobbról nézve hányadik helyen áll a kör?

--	--

Rajzold le, mi van balról az 5. helyen!

Rajzold le, mi van jobbról az 5. helyen!

Rajzold le, mi van a két ötszög között!

/ 10 pont

4. Színezd a táblázatban
kékre az egyjegyű páros számokat,
zöldre a kétjegyű páratlan számokat!

4	14	18	0	11	3	17	20
1	6	2	10	9	15	13	19

16 nont

5. Írd le csökkenő sorrendben a következő számokat: 15, 19, 17

Figyeld meg, mi lehet a felírt sorozat szabálya!

Folytasd a sorozatot még 6 taggal!

/ 4

6. Írd a keretbe a szám

szomszédait,

páros szomszédait!

$$\boxed{} \boxed{} < 16 < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} < 16 < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} < 2 < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} < 2 < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} > 19 > \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} > 19 > \boxed{} \boxed{}$$

/ 8

7. Mindegyik vonal alá odaírtunk egy hosszúságot. Rajzolj a vonalra pontot úgy, hogy a virágtól ekkora távolságra legyen!



1 dm



1 cm



1 dm + 1 cm

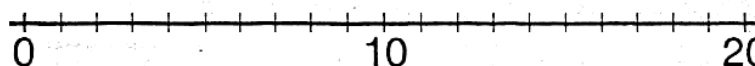
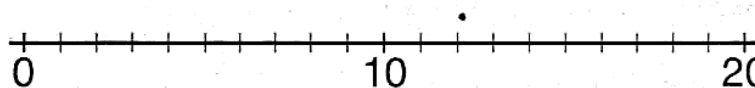
/ 3

8. Önállóan olvasd el és oldd meg a feladatot!

Jelöld kézzel a számegyenesen, mely számok írhatók a betűkre, hogy az állítás igaz legyen!

$$12 > x > 7$$

$$6 + y < 13$$



/ 4

- 9.



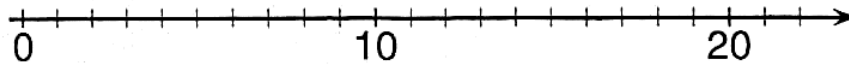
Írd be, melyik keretben hány forint van! Melyik több? Írd közéjük a megfelelő jelet!

10 1 1 1 1	□	1 1 1 1 1	□	10 2 2 1	□	5 5 5	□	□ / 7 pont
 		 		 		 		

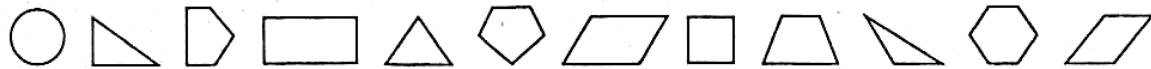
Kösd össze a számokat a számegyenes megfelelő pontjával!

Karikázd be kékkel azt a keretet, amelyben a szám páros!

0 tízes + 4 egyes 0 10 + 4



1 tízes + 3 egyes 10 10 + 9 □ / 8 pont



Színezd kékre a háromszögeket!

Színezd zöldre a négyszögeket!

Színezd sárgára az ötszögeket!

Balról nézve hányadik helyen áll a kör? □ □

Jobbról nézve hányadik helyen áll a kör? □ □

Rajzold le, mi van balról az 5. helyen!

Rajzold le, mi van jobbról az 5. helyen!

Rajzold le, mi van a két ötszög között!

□ / 10 pont

Színezd a táblázatban

kékre az egyjegyű páros számokat,

zöldre a kétjegyű páratlan számokat!

5	2	6	9	12	11	16	19
4	10	0	15	17	13	7	20

□ / 6 pont

1, 3, 5, 7,

Figyeld meg, mi lehet a felírt sorozat szabálya!

Folytasd a sorozatot még 6 taggal!

/ 4

6. Írd a keretbe a szám

szomszédait,

$$\boxed{} \boxed{} < 8 < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} < 14 < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} > 11 > \boxed{} \boxed{}$$

páros szomszédait!

$$\boxed{} \boxed{} < 8 < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} < 14 < \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} > 11 > \boxed{} \boxed{}$$

/ 8

7. Mindegyik vonal alá odaírtunk egy hosszúságot. Rajzolj a vonali pontot úgy, hogy a virágtól ekkora távolságra legyen!



1 cm



1 dm



1 dm – 1 cm

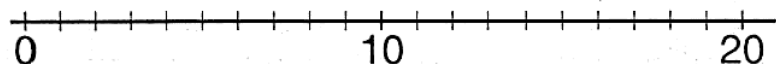
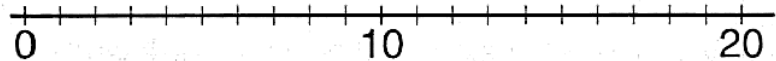
/ 3

8. Önállóan olvasd el és oldd meg a feladatot!

Jelöld kékkel a számegyenesen, mely számok írhatók a betűk helyére, hogy az állítás igaz legyen!

$$8 < x < 13$$

$$12 > 7 + y$$

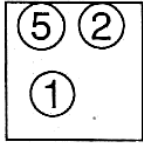


/ 4

9.

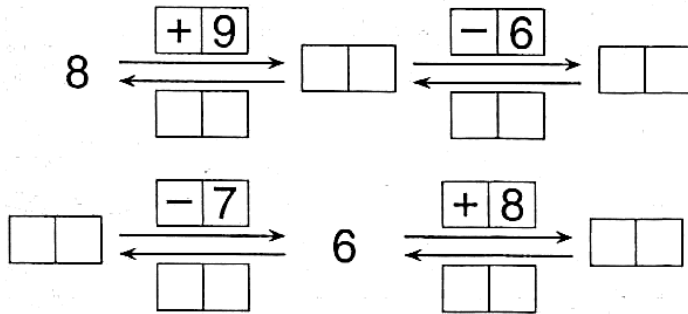
/

1. Írd a kép fölé, hány forint van a dobozban, hány forint van a perselyben! Írj a képről műveleteket!



/ 7 pont

2. Írd be a hiányzó számokat, műveleti jeleket!



/ 5 pont

3. Írd be a hiányzó számokat! Hasonlítsd össze az eredményeket! Melyik több, és mennyivel?

$$\underbrace{3 + 5}_{\boxed{}} \quad \boxed{} \quad \underbrace{3 + 15}_{\boxed{}}$$

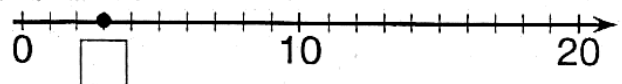
$$\underbrace{6 + 7}_{\boxed{}} \quad \boxed{} \quad \underbrace{5 + 8}_{\boxed{}}$$

$$\underbrace{17 - 6}_{\boxed{}} \quad \boxed{} \quad \underbrace{17 - 16}_{\boxed{}}$$

$$\underbrace{12 - 8}_{\boxed{}} \quad \boxed{} \quad \underbrace{13 - 8}_{\boxed{}}$$

/ 12 pont

4. Lépegetss a számegyenesen!
Írj róla egyenletet!
Arról a számról indulj, amelyiknek a helyén pötty van!
Lépj jobbra 8-at,
majd balra 6-ot!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

/ 6 pont

5. Tapsi és Ugri összesen 13 répát kapott. Hány répát kaphattak külön? Töltsd ki a táblázatot!

T	3		0	7		5
U		11			9	

/ 6

6. Számold meg, hány alma van a tálban! Peti 4-et kivesz belőle.

Hány alma marad a tálban?

Egészítsd ki a rajzot!

Írj róla egyenletet!

Válaszolj a kérdésre!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

/ 4

7. Anna és Balázs a nagypapájuktól mindig ugyanannyi pénzt kaptak. Hány forintot kaphattak együtt? Töltsd ki a táblázatot!

A	2		8		
B		0		7	
A + B					12

Egészítsd ki a mondatot úgy, hogy igaz legyen!

Az utolsó sorban csak

számok lehetnek.

/ 8

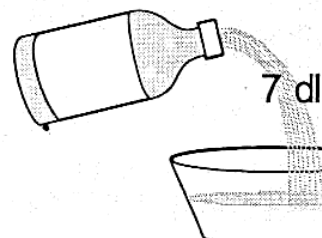
8. A feladatot önállóan olvasd el és oldd meg! Írj róla egyenletet!
Egy üvegben 2 liter szörp volt.

$$2 \text{ l} = \square \square \text{ dl.}$$

Kiöntöttek belőle 7 decilitert.

Mennyi szörp maradt az üvegben?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Válasz: $\square \square \text{ dl} = \square \text{ l } \square \text{ dl}$ szörp maradt.

/ 4

9.

/

3. Szemelvények a Szegedi Tudományegyetem diagnosztikus mérési anyagaiból



2003-ban Szegeden indult az első országos reprezentatív mintákon alapuló longitudinális vizsgálatsorozat, amely a közoktatásban tanuló fiatalok fejlődését követi.

A Szegedi Iskolai Longitudinális Program egyik célja a követéses vizsgálatok tudományos megalapozása, infrastrukturális és szervezeti kereteinek kiépítése. Célja emellett az iskola kezdő szakaszának vizsgálata, az iskolai kudarcok, lemaradások okainak feltérképezése, az egyéni fejlődési pályák elemzése, modellezése, a fejlődés stabilitásának leírása, a korai diagnózist lehetővé tevő diagnosztikus mérőeszközök kidolgozása. Célja annak feltárása, hogy az iskola milyen ponton és hogyan tud hatékonyan beavatkozni a fejlődés folyamatába, továbbá mit tehet a jelentkező tanulási problémák megelőzése érdekében.

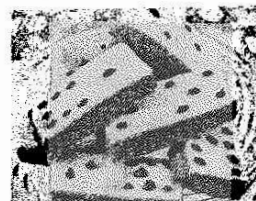
Az alsószeptíváni általános iskola évek óta részt vesz ezekben a mérésekben is. Ennek egy régebbi tesztsorát osztjuk meg a következő oldalakon.

Szövegértés 4. osztály

Dominó

Hozzávalók

15 dkg cukor, 2 tojás, 3 evőkanál méz, 1 szelet étcsokoládé reszelve,
20 dkg liszt, fél csomag sütőpor, 3 evőkanál citromlé, 20 dkg porcukor,
a díszítéshez: 3 szelet étcsokoládé



Elkészítés:

A porcukrot keverd habosra a tojásokkal, majd csorgasd bele a megmelegített mézet. Reszeld bele a csokoládét, majd a sütőporral elvegyített lisztet is dolgozd bele. A masszát simítsd sütőpapírral bélelt tepsibe fél cm vastagon, majd előmelegített sütőben 175 fokon 25-30 perc alatt süsd meg. Ha kihűlt, a tetejét vond be fehér cukormázzal. Ehhez a citromlevet annyi porcukorral keverd össze, hogy sima, tejföl sűrűségű masszát kapj. Vékonyan terítsd el a tészta tetején. Ha megszilárdult, vízbe mártott késsel vágd dominó nagyságú téglalapokra. Gőz felett megolvasztott csokoládéval „pettyezd” ki a dominókat.

<http://sutemenyek.blogspot.com>

1. Karikázd be a sütemény hozzávalóját. Húzd át azokat, amelyek nem hozzávalók!

a) cukor b) tejföl c) liszt d) sütőpor

a	
b	
c	
d	

2. Írj I betűt az igaz, H-t a hamis állítások elé!

- a) A mézet a lisztbe kell csorgatni.
b) Forrón vonjuk be fehér cukormázzal.
c) A porcukrot 2 tojással keverjük ki.
d) Körülbelül fél óra a sütési idő.
e) Darált diót keverünk a tésztába.

a	
b	
c	
d	
e	

3. Válaszolj az alábbi kérdésekre! Indokold válaszodat!

- a) Ötletesnek tartod a sütemény nevét?, mert.....
.....
b) Áttekinthetőnek találod a sütemény receptjének leírását?, mert.....
.....
c) Érthetőnek találod a sütemény receptjének leírását?, mert.....
.....

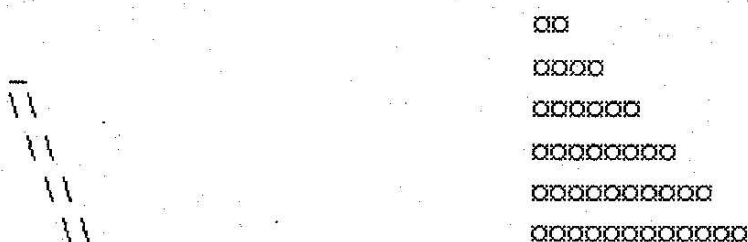
a	
b	
c	

4. Folytasd a megkezdett sort a felismert szabály szerint!

- a) reszelte, vetítő, tömeg,
b) sütőpor, porszívó, szívószál,

a	
b	

Olvasd el figyelmesen a képverset! Oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



jaj milyen édes kisbaba! tiszta anyja ha nem
tévedek! az orra feltétlenül de talán még a
szemöldöke is! és a gödröcske az állán
egészen a mamára emlékeztet! ugye
nem veszi sértésnek ha gratulálok?
igazán kedves de én csak a
bébiszitter vagyok



<http://koteltancos.uw.hu/kepversek.html>

(Vargha Ágnes)

1. Írd be a megfelelő szót az üres helyre!

a) tyúkanyó :: kiscsibe = :: gyermek

b) vonat :: utas = :: babakocsi

a	
b	

2. Olvasd el a következő mondatot!

HA A BÉBISZITTER TOLJA A BABAKOCSIT, AKKOR A GYEREK NEM A SAJÁTJA.

Karikázd be azon állítások **betűjelét**, amelyek esetén a fenti állítás **igaz**! Húzd át azokat, amelyek esetén **hamis**!

- a) A bébiszitter tolja a babakocsit és övé a gyerek.
- b) A bébiszitter tolja a babakocsit és nem az övé a gyerek.
- c) Nem a bébiszitter tolja a babakocsit és övé a gyerek.
- d) Nem a bébiszitter tolja a babakocsit és nem az övé a gyerek.

a	
b	
c	
d	

3. Egy gyereknek egy vagy több arcvonása hasonlíthat a szülőjére:

az orra (A) a szemöldöke (B) az álla (C)

Írd le, milyen lehetőségek vannak a hasonlóságra! **Betűjelekkel** dolgozz!

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

4. Írj egy-egy – a szövegbe illő – rokon értelmű kifejezést a megadott szavakhoz!

a) tiszta anyja:

b) sértés:

a	
b	

A Kiskarcsi Kft. legsikeresebb termékeinek összehasonlítása		
Név	Kiskarcsi Joghurt	Kiskarcsi Krémjoghurt
Termék megnevezése	élőflórás, probiotikus, félzsíros joghurt erdei gyümölcscsel	élőflórás krémjoghurt eperrel
Összetevők	tej; erdeigyümölcs-készítmény 13% [(földszeder 38%); cukor; málna 17%; stabilizátorok (pektin); aromák; savanyúságot szabályzók (citromsav, kálium-citrát); bodzakoncentrátum]; cukor; sovány tejpor; tejfehérje; élőjoghurt-kultúra	tej, eperkészítmény 22% [(eper 52%); cukor; sűrítőanyagok (módosított keményítő, karragén, xantán gumi) színezékek, savanyúságot szabályzók (citromsav, trinatrium-citrát); eperaroma]; cukor; sovány tejpor; élőjoghurt-kultúra
Gyümölcstartalom	7,1%	11,4%
Átlagos tápérték 100 g termékben		
Energia	414 kJ/97 kca	504kJ/120 kcal
Fehérje	3,6 g	2,2 g
Szénhidrát	12,8 g	15,6 g
ebből cukrok	12,2 g	
Zsír	2,8 g	5,4 g
Élelmi rost	0,4 g	
Nátrium	0,04 g	
	Nyomokban búzát, mogyorót és egyéb dióféléket tartalmazhat!	
Fogyasztható	(hó, nap) 2-10 °C között tárolva a fedőfólián jelzett időpontig	(nap, hó, év) a fedőfólián jelzett időpontig 2-6 °C között tárolva
Forgalmazza	Kiskarcsi Kft. Jánosháza, Temető u. 13.	
	A változatos és kiegyensúlyozott étrend részeként ajánljuk. Már napi egy pohár Kiskarcsi Joghurt hozzájárul az egészség megőrzéséhez.	
http://www.szenti.hu/reklam/kiskarcsi		

1. Peti háromféle joghurtot tett a hűtőszekrénybe:

erdei gyümölcsöset (G), barackosat (B) és epreset (E).

Milyen sorrendben tehette a hűtőszekrénybe a joghurtokat? Írd a négyzetekbe az összes lehetőséget! **Betűjelekkel** dolgozz!

--	--	--	--	--	--	--	--

a	
b	
c	
d	
e	
f	

2. **ANYA VAGY JOGHURTOT, VAGY ALMÁT ESZIK VACSORÁRA.**

Karikázd be annak az állításnak a betűjelét, amellyel az új diétáját tartja, és húzd át azt, amellyel nem!

- a) Anya evett joghurtot és evett almát. c) Anya nem evett joghurtot, viszont evett almát.
b) Anya evett joghurtot, de nem evett almát. d) Anya nem evett joghurtot és nem evett almát.

a	
b	
c	
d	

3. **Válaszolj a kérdésekre! Indokold válaszaidat!**

a) Melyik terméket ajánlanád azoknak, akik allergiásak a dióra?

b) Miért jó, hogy ilyen sok információ van a termékekről?

c) Miért 100 g termékre adják meg az átlagos tápértéket?

d) Jó, hogy táblázatos formában közlik az adatokat?

a	
b	
c	
d	

INDUKTÍV GONDOLKODÁS TESZT

3. és 4. osztály

Név: _____

Iskola: _____

Osztály: _____

BETŰSOROK

Folytasd a következő betűsorokat! Írd mindegyik sor végén a vonalra azt a két betűt, amelyik a sor folytatásaként legjobban illik oda! A sorokban csak az abc következő betűi fordulnak elő:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u x y v w z.

- | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|
| 1. | a | c | e | g | i | k | m | _____ | _____ |
| 2. | z | y | t | q | n | k | h | _____ | _____ |
| 3. | b | e | g | j | l | o | q | _____ | _____ |
| 4. | d | e | i | j | n | o | s | _____ | _____ |
| 5. | b | d | c | e | d | f | e | _____ | _____ |
| 6. | a | b | d | c | e | f | h | _____ | _____ |
| 7. | a | c | b | f | h | g | k | _____ | _____ |

SZÁMOK ANALÓGIÁJA

A következő feladatokban írd a feladat végén levő vonalra azt a számot, amelyik legjobban illik oda!

- | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|----|-------|----|----------|----|------|----|------|----|---------|
| A) | 20→32 | :: | 8→20 | :: | 11→_____ | D) | 7→63 | :: | 4→36 | :: | 9→_____ |
| B) | 6→21 | :: | 16→31 | :: | 21→_____ | E) | 4→52 | :: | 6→78 | :: | 2→_____ |
| C) | 2→12 | :: | 5→30 | :: | 8→_____ | F) | 5→75 | :: | 3→45 | :: | 6→_____ |

SZÓBELI ANALÓGIÁK

A következő feladatokban azt kell megtalálni, melyik szó illik legjobban a kérdőjel helyére. Karikázd be a megfelelő szó betűjelét! Mindegyik feladatban csak egy szót jelölj meg!

1. SZÉK : BÚTOR = KUTYA : ?

- a MACSKA
- b ÁLLAT
- c TACSKÓ
- d RÓKA
- e KUTYAÓL

2. HANGSZER : TROMBITA = FÚSZER : ?

- a ZENEKAR
- b NÖVÉNY
- c ÉTEL
- d BORS
- e EDÉNY

3. FALU : TELEPÜLÉS = CERUZA : ?

- a SZERSZÁM
- b RADÍR
- c PAPÍR
- d ÁCS CERUZA
- e ÍRÓESZKÖZ

4. KÖNYV : LAP = KÖNYVTÁR : ?

- a ÉPÜLET
- b KÖLCSONZÉS
- c TANULÁS
- d KÖNYV
- e OLVASÁS

5. FIÓK : SZEKRÉNY = KÉMÉNY : ?

- a HÁZ
- b FÜST
- c TÉGLA
- d KÖNYVESPOLC
- e MELEG

6. DÉL : REGGEL = MOSÁS : ?

- a VASALÁS
- b SZÁRÍTÁS
- c ESTE
- d MUNKA
- e ÁZTATÁS

7. BETEGSÉG : FERTŐZÉS = NEDVESSÉG : ?

- a LEVEGŐ
- b MELEG
- c SZÁRAZSÁG
- d VÍZ
- e SÍKOS

8. BALESET : FIGYELMETLENSÉG = FAGYÁS : ?

- a LEHÜLÉS
- b OLVADÁS
- c HAVAZÁS
- d MEGSZILÁRDULÁS
- e DÉR

9. SZIKRA : ROBBANÁS = TANULÁS : ?

- a LECKE
- b TUDÁS
- c GONDOLKODÁS
- d OLVASÁS
- e TANÍTÁS

10. EGÉSZSÉG : BETEGSÉG = BÁNAT : ?

- a ÉRZELEM
- b ÖRÖM
- c SZERETET
- d SZOMORÚSÁG
- e BARÁTSÁG

11. KUNYHÓ : PALOTA = SZÉLES : ?

- a HOSSZÚ
- b ALACSONY
- c KESKENY
- d VASTAG
- e RÖVID

12. JÓKEDV : VIDÁMSÁG = EGYEDÜLLÉT : ?

- a NEVETÉS
- b SZOMORÚSÁG
- c BÁNAT
- d MAGÁNY
- e EGYÜTTLÉT

13. ALAPOS : GONDOS = TISZTELET : ?

- a MÉLTÓSÁG
- b SEGÍTŐKÉSZSÉG
- c JÓSZÁNDÉK
- d BARÁTSÁG
- e MEGBECSÜLÉS

14. LÁMPA : FÉNY = KÁLYHA : ?

- a FÜTŐTEST
- b HŐMÉRSEKLET
- c FÜTÉS
- d MELEG
- e TŰZHELY

15. SZÍV : KERINGÉS = LÁB : ?

- a HELYVÁLTOZTATÁS
- b KÉZ
- c BOKA
- d LÁBUJJ
- e CIPŐ

16. HERNYÓ : LEPKE = LISZT : ?

- a BÚZA
- b BAB
- c ROZS
- d KENYÉR
- e GABONA

17. KÓOLAJ : BENZIN = MUST : ?

- a SZÜRET
- b SZŐLŐ
- c BOR
- d ERJEDÉS
- e ITAL

18. TANTEREM : TÁBLA = MŰHELY : ?

- a GÉP
- b MUNKA
- c GYÁR
- d JAVÍTÁS
- e SZERELŐ

19. SZÍV : TUDÓ = LÁB : ?

- a KÉZ
- b KERINGÉS
- c FUTÁS
- d MOZGÁSSZERV
- e LÁBUJJ

20. HEGEDŰ : HÚR = MAGNETOFON : ?

- a TRANZISZTOR
- b MIKROFON
- c KAZETTA
- d HANGSZÓRÓ
- e VONÓ

SZÁMSOROK

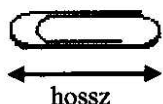
Folytasd a következő számsorokat! Írd mindegyik sor végén a vonalra azt a két számot, amelyek a számsor folytatásaként legjobban illik oda!

A)	3	6	11	14	19	22	_____	_____
B)	1	2	3	5	8	13	_____	_____
C)	3	5	9	17	33	55	_____	_____
D)	3	9	7	15	11	21	_____	_____
E)	2	4	7	13	12	22	_____	_____
F)	1	10	26	51	87	136	_____	_____
H)	1	3	10	24	47	81	_____	_____
I)	1	2	4	8	15	26	_____	_____

MATEMATIKAI GONDOLKODÁS / 4. évfolyam

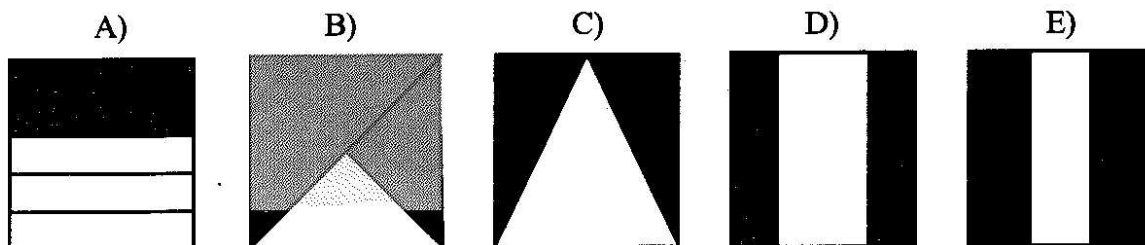
Olvasd el figyelmesen a feladatokat! Tapasztalataid és iskolai tanulmányaid alapján a feladatok gondolkodással megoldhatók.

1. Az ábrán egy gemkapcsot látsz. Hányszorosa a lenti vonal hossza a gemkapocs hosszának?



A szakasz hossza a gemkapocs hosszának.

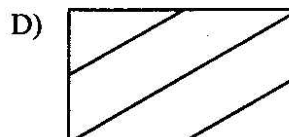
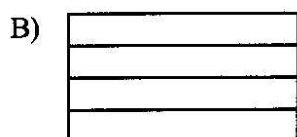
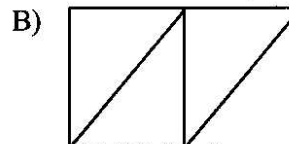
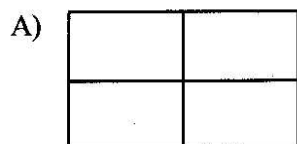
2. **Karikázd be** annak az ábrának a betűjelét, amelynek 2 harmad része be van színezve!



3. Marcsi 5 paradicsomból készít fél liter paradicsomlevet. Mennyi paradicsomlé készíthető 15 paradicsomból? **Karikázd be** a helyes válasz betűjelét!

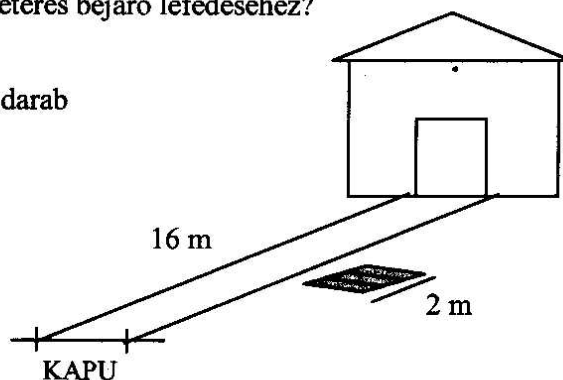
- A) egy és fél liter
B) két liter
C) két és fél liter
D) három liter

4. Melyik az a téglalap, amit **NEM** 4 egyenlő részre osztottunk? **Karikázd be** a helyes válasz betűjelét!



5. A képen látható kapubejárót kőlapokkal burkoljuk le. Két méteres szakasz 3 darab kőlappal burkolható le. Hány darab kőlapra van szükség a 16 méteres bejáró lefedéséhez?

A bejáró lefedéséhez darab kőlapra van szükség.



a

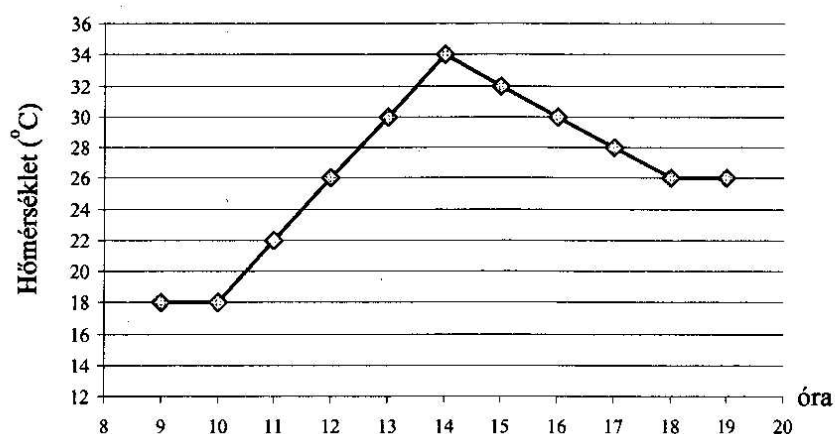
6. A kertben álló tölgyfa egy méter vastag. A tölgyfa törzse évente fél centimétert vastagszik.

a) Hány centiméter volt a törzs vastagsága két évvel ezelőtt? cm

b) Milyen vastag lesz tíz év múlva? cm

a
b

7. Kati az erdei iskolában megmérte egy nap a hőmérséklet változását. Az alábbi grafikon Kati méréseinek eredményeit ábrázolja.

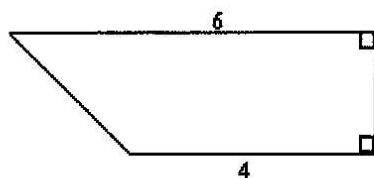
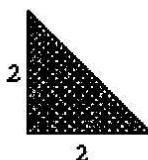
a
b
c
d
e

a-b) Mikor emelkedett egyenletesen a hőmérséklet? órától óráig

c) Hány fokot változott óránként ekkor a hőmérséklet? °C-t

d-e) Mikor csökkent egyenletesen a hőmérséklet? órától óráig

8. Hány darab szürke háromszögre darabolható fel a trapéz? **Karikázd be** a helyes válasz betűjelét!



A) három

B) négy

C) öt

D) hat

a

9. Ha egy élelmiszer 100 grammja 300 kalóriát tartalmaz, hány kalória van 30 grammjában?
Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A) 90

B) 100

C) 900

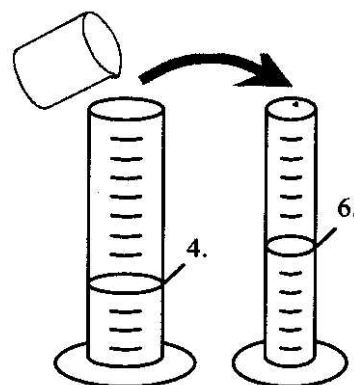
D) 1000

E) 9000

a

10. Egy széles üveghengerbe vizet öntünk a 4. vonalig. Ez a víz a 6. vonalig ér, ha átöntjük a keskenyebb hengerbe.

Most a széles hengerbe a 6. jelig öntünk vizet. Hányadik jelig fog érni ez a víz, ha átöntjük a keskenyebb hengerbe?

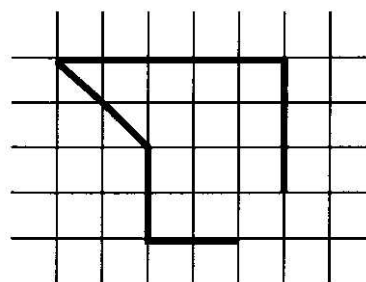


A víz a keskenyebb hengerben a jelig fog érni.

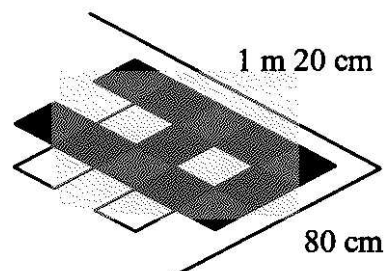
a

a

11. Fejezd be az ábrát úgy, hogy a területe 13 négyzetnyi legyen!

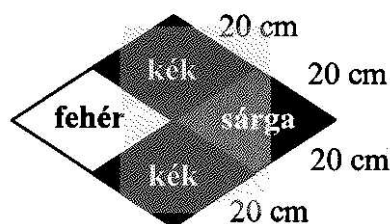


12. Foltvarrással egy 1 méter 20 centiméter hosszú és 80 centiméter széles falvédőt varrunk. Az ábrák a falvédő egy részletét mutatják.



Hány darab négyzetet kell kiszabnunk a ...

- a) fehér szövetből? darabot
b) kék szövetből? darabot
c) sárga szövetből? darabot

a
b
c

13. A múlt héten kedd és péntek között a Tisza minden órában 2 cm-t emelkedett. Kedden reggel 8 órakor a vízmérce 852 cm-t mutatott.

A táblázat a kedd délelőtti vízállás óránkénti változását mutatja.

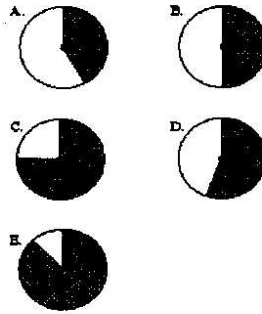
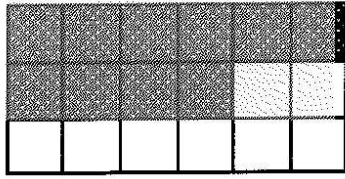
Időpont (óra)	8	9	10	11	12
Vízállás (cm)	852	854	856	858	860

Mennyit mutatott a vízmérce ...

- a) kedden este 8 órakor (20 órakor)? cm-t
b) másnap (szerdán) reggel 8 órakor? cm-t

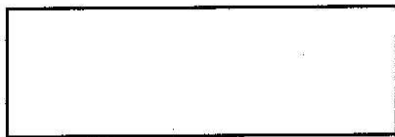
a
b
c
d
e
f

14. Melyik körnek van ugyanannyiad része besatírozva, mint a téglalapnak? **Karikázd be** a helyes válaszok betűjelét, és **húzd át** a hamisakét!



a	
b	
c	
d	
e	

15. Mekkora lehet azoknak a kölapoknak a mérete, amelyek darabolás nélkül pontosan lefedik az ábrán látható teraszt? **Karikázd be** a helyes válaszok betűjelét, és **húzd át** a hamisakét!



240 cm

80 cm

- a) 40 és 40 cm
b) 30 és 50 cm
c) 30 és 30 cm
d) 30 és 20 cm

a	
b	
c	
d	

16. Edit minden nap 5 km-t fut. A pályán, ahol edz, egy kör $\frac{1}{4}$ km hosszú. Hányszor futja körbe a pályát naponta?

a	
---	--

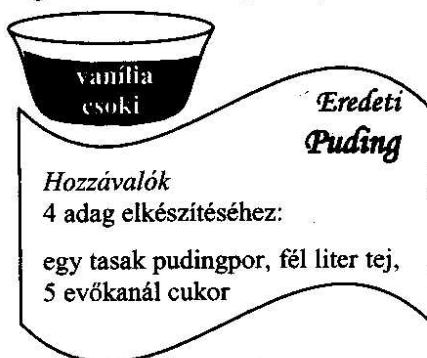
17. Béla összekevert 5 liter piros, 2 liter kék és 2 liter sárga festéket. Mennyi a piros festék aránya a keverékben? **Karikázd be** a helyes válasz betűjelét!

- A) $\frac{5}{2}$ B) $\frac{9}{4}$ C) $\frac{5}{4}$ D) $\frac{5}{9}$

a	
---	--

18. Évi születésnapra meghívta 7 barátját. Pudinggal akarja megkínálni őket. Minden tálba egy-egy adag vanília és csoki pudingot szed.

a	
b	
c	
d	



- a) Hány **tasak** vanília és csoki pudingot kell vennie ahhoz, hogy mindenkinek jusson egy **tál** puding? **Karikázd be** a helyes válasz betűjelét!

- A) egy vaníliát és egy csokit
B) egy vaníliát és két csokit
C) két vaníliát és egy csokit
D) két vaníliát és két csokit

- b) Hány liter tejet kell vennie ennyi pudingpor elkészítéséhez?

Ennyi pudingpor elkészítéséhez liter tejet kell vennie.

- c) **Összesen** hány kanál cukorra van szükség a főzéshez? **Karikázd be** a helyes válasz betűjelét!

- A) tízre B) tizenötre C) húszra D) huszonötre

- d) Hány (az ábrán látható) tál pudingot lehet készíteni ennyi alapanyagból? (Minden tálba egy-egy adag vanília és csoki puding kerül.)

Ennyi alapanyagból tál puding készíthető.



4. Források, ajánlott anyagok

- 1) Bartha Jánosné: Olvasás és szövegértés 3., 4. Pedellus Kiadó, 2002.
- 2) Dózsa Monika: Készüljünk a kompetenciamérésre! Szövegértés és matematika 4. évfolyam. Maxim Kiadó, 2002.
- 3) Látos Andrea – Óváriné Tavaszi Márta – Papp Szilvia: Észbontogató 1. - Anyanyelvi rejtvények. Mozaik Kiadó, 2003
- 4) Németh Lászlóné – Seregély Istvánné: Olvasom és értem Pautz-Westermann, 2006.
- 5) Nyiri Istvánné: Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 4. évfolyam Apáczai Kiadó 2004.
- 6) Pintér Andrea-Svéda Viktória: Kompetencia alapú feladatok 3. osztályosoknak. Magnusz Kiadó, 2012
- 7) Róka Sándor: Gondolkodtató. Fejtörő feladványok alsósoknak. Tóth Könyvkereskedés, 2005.
- 8) A Maxim Kiadó varázslatos fejlesztőfüzetei:
http://www.maximkiado.hu/pub/filebrowser/file/konyvkatologus/altiskolas2012/altiskolas2012_2/alt_isk_bemutat_flip_2.html
- 9) www.ementor.hu: Az oldalon megtalálhatók a kompetenciamérések eddigi feladatsorai, köztük a 4. évfolyamosok is. A feladatokat a tanulók online kitölthetik és a program ki is értékeli azokat. (A gyorsmenüben a Kompetenciamérés 4-6-8 pontra kell kattintani, majd legörgetni.)
- 10) Végezetül ajánljuk a **Sebran** programot is. Ingyenes, magyar nyelven is tudó oktató szoftver, melynek segítségével az elsős gyerekek tanulhatnak a fejlesztő foglalkozásokon, napköziben vagy akár otthon játékosan. A programban írás, számolás műveletek mellett több oktatójátékot is találhatunk.

